# Semana del 28, 29, 30 de Abril, al 01, 02 de Mayo- 2025.

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada significativa

Intencionalidad pedagógica: Crear espacios al interior del aula de exploradores S y L4, donde los niños y niñas, fortalezcan sus diferentes formas de lenguaje (verbal, gestual, corporal), el autocuidado, con el fin de prevenir accidentes por inmersión, mordeduras entre niños-niñas, el cómo actuar antes, durante y después de un simulacro de inundación y el uso correcto del tapabocas, con apoyo de las cuatro actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 28 (Abril - 2025
Actividad rectora: Arte, Exploración del medio.
Concepto clave: Ambientes educativos y protectores "simulacro de inundación".

- Para este día las profesionales APJ darán a los niños y niñas la bienvenida, colocando sobre las mesas de trabajo, títeres de mano, motivando los a que interactuen, se comuniquen verbalmente, fortaleciendo su comunicación oral. Luego saldrán a practicar el ritual de higiene, lavando sus manos, esta acción la realizarán las veces que sea necesario, con apoyo de las profesionales APJ, al igual que los momentos [illegible]

Fecha: Viernes 02 LAbril-2025
Actividad rectora: Juego, exploración del medio.
Concepto clave: Zona recreativa

·Para este día las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, proyectando a través del televisor ejercicios corporales, con la finalidad que ellos y ellas imiten estos, potenciando sus habilidades corporales, la atención y escucha. Enseguida saldrán con apoyo de las profesionales API a realizar el ritual de higiene lavando sus manos, lo cual realizarán las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera será el apoyo para consumir los nuevos refortados, almuerzo y onces, fortaleciendo Hábitos higiénicos y alimenticios. Enseguida se llevará a cabo el momento de la provocación para ello se creará en el aula un circuito de obstáculos con aros, mesas, sillas, escalera del polimotor entre otras, motivando a que los niños y las niñas pasen, fortaleciendo el movimiento del cuerpo. En la actividad central los niños y niñas irán a la zona recreativa, donde por turnos pasarán al carrusel, rodolero, en la piscina de pelotas y casa didáctica, si podrán pasar a disfrutar de estos todos y todas a la vez, con la finalidad que además que se diviertan, adquirirán habilidades motrices, (motoras), potenciando la seguridad, confianza, coordinación de piernas, brazos.
Como actividad de cierre, se invitará a los niños y niñas a cantarle al sol, realizando variados movimientos con su cuerpo, este ejercicio es un ritual del saludo a la tierra y el sol, fortaleciendo la imitación, escucha, atención. Luego pasarán a consumir su almuerzo, a realizar el cepillado de dientes, con apoyo de las profesionales API y ser organizados en su presentación personal para el encuentro familiar.

Jornada liberada.

Powered by CamScanner

# AJUSTE A LA PLANEACIÓN

| NOMBRE | NIVEL | FECHA | AJUSTE |
|---|---|---|---|
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 28/04/2025 | ✓ Para la actividad de bienvenida con material didáctico títeres de manos se recomienda que se pueda trabajar uno a uno con el niño en donde él utilice los títeres y trate de imitar movimientos y sonidos que docente haga para que él logre replicar, de esta manera se trabajará seguimiento instruccional e imitación.<br>✓ Para actividad central de visualización y dramatización en inundaciones se puede implementar el uso de pictogramas se sugiere que las imágenes que se utilicen sean lo más reales posibles para mayor interiorización del tema tratado.<br>  |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 29/04/2025 | ✓ Para la actividad de provocación en relación a la lectura de cuento "los dientes no son para morder" no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Alan, se recomienda en este tipo de ejercicios seguir fortaleciendo vocabulario y seguimiento instruccional |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 30/04/2025 | ✓ Para la actividad de bienvenida con juego de pelota gigante, no sé percibe que se requiere hacer ajustes a la planeación para la participación del niño, se recomienda motivarlo a que utilice todas las partes de su cuerpo y pueda ejercer el lanzamiento de la pelota bajo sus habilidades y capacidades.<br>✓ En relación a la actividad de trabajo con carnet se recomienda que docente tome unos minutos para trabajar uno a uno y mano sobre mano con Alan en la observación y decoración de material a gran escala, se sugiere también implementar diferentes posturas para la ejecución de la tarea y que sea diferente al de estar en mesa y silla, esto para fortalecer conciencia corporal y seguimiento instruccional. |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 01/05/2025 | **FESTIVO** |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 02/05/2025 | |

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
## VIERNES 2 de mayo de 2025

El dia de hoy desarrollamos las diferentes actividades basadas en las diferentes zonas recreativas que cuenta el jardin infantil en donde iniciamos con la bienvenida en donde se proyecta diferentes ejercicios en el televisor y se motiva a los niños a realizar los diferentes ejercicios, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas, en donde Stefanny mueve su cuerpo repitiendo los movimientos, Isabella estira los brazos y toma la vocería motivando y dirigiendo a sus compañeros mostrando liderazgo, ya para la provocación se cuenta con un circuito de aros y sillas donde se invitan a saltar de aro en aro, el trepar, en donde se evidencia avance en el proceso de salto en Samara ya que logra realizar el ejercicio de la mejor manera **Alan** intenta realizar los saltos por si solo evidenciadoce motivación al realizar sin embargo es necesario el acompañamiento y ayuda de la profesional Api para desarrollar el ejercicio, Isaac, intenta realizar los saltos sin embargo se le dificulta, pierde el equilibrio y cae con facilidad, Continuaremos trabajando en estas habilidades, ya para la actividad central nos dirigimos a la piscina de pelotas en donde juegan y comparten allí todos crean e inventan juegos con las pelotas como lanzar y atrapar, o se lanzan uno a otro, patalean sobre los pelotas simulando nadar, aquí se trabaja las relaciones entre pares, la espera del turno, a demas de fortalecer su coordinacion viso - manual, ya para el cierre retomamos al aula en donde realizamos canto de rondas como el Sol en donde se invita a realizar diferentes movimientos, la arañita la cual entonan y acompañan con movimientos de sus manos fortaleciendo su fluidez verbal, como victoria e Isabella quien canta y disfruta mucho de estos ejercicios manifestando su alegria en el rostro

REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional Api me parece importante estos espacios en donde se permite la interaccion entre pares en donde ellos mismos logran la solucion a pequeños problemas que se les presenta.

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN PEDAGOGICA
## VIERNES 02 / MAYO - 2025.

·Para el día de hoy, las experiencias pedagógicas se basarán en la zona recreativo, espacio que es llamativo para todos los niños y niñas. Se dio la bienvenida imitando movimientos corporales, proyectados del Televisor, donde Luis Mario imitó con facilidad estos, al igual que Thiago, Nichol, Matheo, Liam, con lo que fortalecieron la expresión Corporal. En el momento de la provocación se embellezció el aula con un circuito usando el polimotor, donde se evidenció que Julieta con facilidad paso por debajo de la mesa, gateando, por debajo de la silla reptando, lo mismo Eithan quien mostró sus habilidades corporales al pasar por la escalera, obteniendo buen equilibrio. Ya en el momento de la actividad central, se pasó a la zona recreativa, en donde Emma Urrea, disfrutó pasar por el rodadero siguiendo la indicación de la profesional, Liam se mostro muy motivo al disfrutar de la zona recreativa, allí lanzo los pelotas utilizando la parte de su cuerpo (manos), mostrando sus habilidades corporales- coordinación viso-manual, Juan José estuvo tranquilo, respetando a sus compañeros, compartios, colocando en práctica el valor compartir, Gabriela se lanzo pelotas con su amiga Isabella, fortalecendo afectividad. En el caso del Emma Urrea sintió nervios, pero al ser motivada logró disfrutar de esta experiencia despidiéndose de sus amigos y amigas que estaban a la espera de pasar. Ya al cantarle al sol los niños y niñas identifican que el sol esta en el cielo. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API pienso que es muy importante, cultivar buena actividad física, ya que esto, hace que se disfrute de mejor salud, lo cual aporta a la realización de las actividades diarias.

# Semana del 5 al 9 de mayo 2025

**Proyecto:** Formando niños y niñas con una mirada Investigativa

**Intencionalidad Pedagogica:** Potenciar las diferentes habilidades Sociales, Comunicativas, Cognitivas y Coorporales en los niños y niñas a traves de diferentes actividades las cuales generen interes y disfrute para ellos como lo es la exploración de texturas, movimientos del cuerpo, conociendo y aprendiendo con los paleontologos, ademas de incorporar experiencias teniendo en cuenta el Componente de nutrición con los temas manejo y prevención de brotes y BPM control de calidad de alimentos, esto por medio de las actividades rectoras Artes, juego, literatura y exploración del medio.

**Fecha:** Lunes 5 de mayo 2025

**Actividad Rectora:** juego, exploración y Arte

**Concepto Clave:** Exploro y conozco la textura de la espuma.

Para el desarrollo de las diferentes actividades de este dia las profesionales API daran la bienvenida con circuito de kit de nociones espaciales material didactico del yardin infantil, en donde se motivara a los niños y niñas a ingresar saltando y recorriendo el circuito, esto para afianzar sus habilidades de Salto, cordinacion y equilibrio, Continuando nos desplazamos al baño en donde se practicara el ritual de higiene

Powered by CamScanner

lavado de manos y cara, con el apoyo de las profesionales ADI, este ritual se realiza antes y despues de consumir los alimentos o la veces que sea necesario durante la jrnada, Tambien se realizara acompañamiento en los momentos de alimentacion (nueves reforzadas, almuerzo y onces) con la finalidad de fortalecer habitos de higiene y alimentacion, ya para el momento de la provocacion observaremos el video "las texturas" en donde nos hablan y explican que son, al finalizar este se realizan preguntas sobre lo observado como ¿cuales son las texturas? ¿jugan con texturas?, para de esta manera incentivar la pronunciacion y comunicacion oral, ya para la actividad central, se muestra el material con el cual trabajaremos, exploraremos y jugaremos, el cual fue la espuma de afeitar, nos organizamos en las mesas y se permite la exploracion acompañado de preguntas ¿te gusta?, ¿como la sientes? y se motivara a realizar formas o figuras sobre y con esta, esto fortaleciendo su sentido tactil y motricidad fina.
para el cierre nos organizamos en modo asamblea en donde se preguntara ¿les gusto? ¿como se sintieron? ¿que hicieron con la espuma? provocando y motivando su seguridad al expresarse en publico y su lenguaje oral, terminado esta realizamos el respectivo lavado de manos y asistencia al baño, para asi dar paso al momento del almuerzo, en donde las profesionales ADI apoyan y motivan el consumo de los diferentes alimentos servidos sobre el plato, continuando nos desplazamos al baño en donde realizaremos el ritual de higiene donde practicaremos lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para asi dar paso al momento de descanso en donde escucharemos el audio cuento "la gallina roja", para asi continuar con la actividad de la tarde en donde realizaremos en canto de rondas y canciones potenciando su lenguaje oral, Seguido a esto se realiza la toma de onces las cuales estaran apoyados de los profesionales, al igual que la organizacion para el encuentro con las familias

Recursos: kit nociones espaciales, parlante, espuma de afeitar, televisor

FECHA: Martes 6 de mayo 2025

Actividad Rectora: Juego / literatura /

Concepto Clave: Mi cuerpo en movimiento

Para este día las profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas con el polimotor, material didactico del yardin, en donde se motivara a pasar, jugar e interactuar por los diferentes obstaculos o modulos que se encuentran, fortaleciendo su motricidad gruesa, y trabajo en equipo, Continuando nos trasladamos al baño donde se practicara el ritual de higiene lavado de manos y asistencia al baño, esto acompañado de las profesionales APL, este ritual se lleva a cabo antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera se realiza acompañamiento en los momentos de alimentación (nueves reforzadas, almuerzo y onces) fortaleciendo con esto habitos alimenticios y de higiene, ya para el momento de la provocación realizamos la ronda "lento muy lento" en donde se invita a los niños y niñas a realizar los diferentes ejercicios o acciones que la canción nos indica, fortaleciendo su sentido auditivo, y a manera de calentamiento para el desarrollo de la actividad, la cual consiste en dibujar o trazar caminos en el piso de un lado a otro, se ubican a un lado un recipiente y al otro estaran los niños que participaran, los cuales tendran como mision, transportar, sobre un tubo de papel una pelota, recorriendo el camino, hasta depositar la pelota en el recipiente, primero se realiza el ejercicio con una sola mano y luego con las dos, esto para fortalecer su coordinación y equilibrio Para el cierre realizaremos ejercicios de estiramiento y baile promoviendo con esto las relaciones personales y su motricidad gruesa, culminado esto se realiza el respectivo lavado de manos, para así dar paso al momento del almuerzo, donde las profesionales APL acompañan y motivan el consumo de los diferentes

Powered by CamScanner

alimentos suministrados por la unidad operativa, continuando nos desplazamos al baño en donde realizamos el respectivo lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para así pasar al momento de descanso, donde se leera el cuento "el mejor abrazo del mundo" para continuar con la actividad de la tarde, donde se permite el juego en el gusano, material didactico del jardin, potencializando habilidades motoras gruesas, seguido se realiza la toma de onces, las cuales estaran apoyadas por las profesionales API, al igual que en el momento de la organizacion para estar lindos y lindas para el encuentro con las familias.

RECURSOS: Polimotor, pelotas, recipiente, tubos de papel, cinta, parlante, gusano

FECHA: Miercoles 7 de mayo 2025.

Actividad Rectora: literatura, Arte y juego.

Concepto Clave: Componente nutricion (manejo y prevencion de brotes).

Se da inicio a este dia con la bienvenida de los niños y niñas en donde se permitira el juego, amasado y exploracion de plastilina, donde se motivara a los niños y niñas a realizar diferentes creaciones segun su interes, potencializando su creatividad e imaginacion, seguido a esto nos desplazamos al baño a realizar lavado de manos, esto en compañia de las profesionales API, este ritual se realizara antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, asi mismo se realiza acompañamiento en los momentos de alimentacion (nueves reforzadas, almuerzo y onces). fortaleciendo habitos de higiene y alimenticios ya en el momento de la provocacion, observaremos un video sobre los diferentes brotes y que lo pueden provocar, frente a esto se realizan preguntas segun

Powered by CamScanner

lo observado como ¿ como es un brote? ¿ porque nos brotamos ? incentivando la participación de cada uno de los niños y niñas fortaleciendo su lenguaje oral y seguridad al expresar sus ideas en publico, ya para la actividad se contara con una galeria de imagenes con diferentes tipos de brotes, se invita a los participantes a realizar una observacion o lectura de las imagenes y se realiza la explicacion de cada una de ellas recalcando que es importante asistir al medico en caso de que el brote sea mucho y que hacer para prevenir estos, con esto fortalecemos su lenguaje oral y expresion oral, ademas que se amplia su vocabulario.

Para el cierre recordamos la importancia del lavado de manos y los pasos a seguir, sabiendo esto nos dirigimos al baño en donde realizaremos la practica adecuada del lavado de manos., luego de tener las manos limpias damos paso al momento de consumo de almuerzo, donde los profesionales API apoyan y motivan el consumo de todos los alimentos, por si solo promoviendo su autonomia e independencia finalizado este nos dirigimos al baño en donde realizamos el respectivo ritual de higiene, asistencia al baño, lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para asi pasar al momento de descanso en donde escucharemos musica instrumental, para continuar con la actividad de la tarde en donde se permite el juego con fichas magneticas potenciando su creatividad, seguido se realiza la toma de onces, la cual estara apoyada por los profesionales al igual que el momento de organizacion, para el encuentro con las familias

RECURSOS: Plastilina, parlante, televisor, imagenes de brotes, lana, cinta

FECHA: Jueves 8 de mayo 2025.

Actividad rectora: juego, arte, exploración y literatura.

Concepto clave: Proyecto "Investigando el magico mundo de los dinosaurios (artesaurio). conozco y me visto como paleontologo.

Para este dia las profesionales API daran la bienvenida con cuentos en donde se permitira la exploración y lectura de los mismos, promoviendo la lectura de imagenes y afianzando su fluidez verbal, continuando nos trasladamos al baño donde se practicara el ritual de higiene lavado de manos, esto acompañado de las Profesionales API, este ritual se lleva a cabo antes y despues de consumir alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo se realiza acompañamiento en los momentos de alimentación (nueve reforzadas, almuerzo y onces) fortaleciendo con esto habitos alimenticios y de higiene, ya para el momento de la provocación, todos se visten de paleontologos, traje elaborado con material reciclable con ayuda de las familias, ya vestidos las profesionales API explican el porque estamos asi vestidos, les damos a conocer el nombre del proyecto el cual es "Investigo el magico mundo de los dinosaurios" hablando y contando un poco de este, luego ya para la actividad realizaremos huellas parlantes, en donde se ubicar huellas por toda el aula, cada paleontologo usara una lupa, material didactico del jardin y realizara la busqueda e inspección de la huella que mas le llame la atención y nombrara, que ve de esta, tambien se invitara a que pronuncie una palabra o algo que sepa en relación a los dinosaurios, con esto afianzamos su lenguaje oral, sentido visual y tactil.
Para el cierre nos organizaremos y nos dispondremos a escuchar la lectura del cuento "un gran dinosaurio" con este trabajaremos en su atención y se realizaran preguntas en relación a la lectura y se socializa la experiencia en el desarrollo de la actividad generando

Powered by CamScanner

Seguridad al expresarcen, Culminado esto se realizara el respectivo lavado de manos para así dar paso al momento del almuerzo, donde las profesionales API acompañan y motivan el consumo de los diferentes alimentos promoviendo su autonomía e independencia, finalizado esto nos dirigimos al baño en donde realizamos lavado de manos, cara y cepillado de dientes, para así pasar al momento de descanso en donde se realizara la lectura del cuento "Olivia", para pasar a la actividad de la tarde la Cual sera con aros en donde se invita a realizar saltos de aro en aro fortaleciendo habilidades de salto, Seguido se realiza la toma de onces la cual estara apoyada por las profesionales API al igual que el momento de organización para el encuentro con las familias.

**RECURSOS:** Cuentos, Atuendo paleontologo, lupas, Huellas, parlante, aros

**FECHA:** Viernes 9 de mayo 2025

**Actividad Rectora:** Exploración, juego, literatura.

**Concepto Clave:** Componente nutrición BPM control calidad alimentos

Para este dia de aventuras, aprendizajes y diversión las profesionales API daran la bienvenida a los niños y niñas con canchas de baloncesto y pelotas en donde se motivara a los niños y niñas a jugar y realizar lanzamientos con la pelota desde diferentes distancias hasta lograr encestar, esto en pro de fortalecer S coordinación viso-manual, Continuando nos desplazamos al baño en donde se realiza el ritual de higiene, asistencia al baño y lavado de manos, esto acompañado de las profesionales API, este ritual se llevara a cabo antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera se realiza

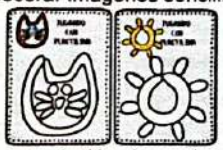
Powered by CamScanner

acompañamiento en los momentos de alimentación (nueve reforzadas, Almuerzo y onces) fortaleciendo habitos de higiene y alimenticios, ya para el momento de la provocación se mostraran imagenes en donde se evidencie un alimento dañado y se realiza la explicación correspondiente, fortaleciendo su sentido visual al observar los detalles de las imagenes, ya para la actividad central se entregara a cada uno de los niños y niñas una lupa y jugaremos a ser inspectores de alimentos, en donde ellos con la lupa observaran alimentos y buscaran ya sea el dañado o bueno, esto segun la instrucción, con esto se trabajara su seguimiento de instrucciones, imaginacion y pesepción visual.
Para el cierre en modo asamblea cada uno de los participantes contara a sus compañeros que alimento encontro y si este esta dañado o en buen estado, esto para fortalecer su seguridad al expresarce y su fluidez verbal, Culminado esto nos dirigimos al baño a realizar el ritual de higiene, para así pasar al momento de almuerzo, donde las profesionales API acompañan y motivan el consumo de los diferentes alimentos promoviendo su independencia, finalizado esto nos dirigimos al baño en donde realizamos el ritual de higiene lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para así dar paso al momento de descanso en donde se leera la poesia "mirringa mirronga" para dar paso a la actividad de la tarde la cual sera con bloques de construcción fortaleciendo con esto su creatividad e imaginación, Seguido se realiza la toma de onces la cual estara apoyada por las profesionales API, al igual que el momento de organización para estar lindos y lindas para el encuentro con las familias.

Recursos: canchas, pelotas, imagenes de alimentos, lupas baple, bloques de construccion

Powered by CamScanner

# AJUSTE A LA PLANEACIÓN

| NOMBRE | NIVEL | FECHA | AJUSTE |
|---|---|---|---|
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 05/05/2025 | ✓ Para las actividades programadas en esta oportunidad no se requieren hacer ajustes a la planeación para la participación de Alan, se recomienda como de costumbre seguir fortaleciendo seguimiento instruccional, atención y motivarlo constantemente para verbalizar algunas palabras utilizadas dentro de la temática abordada. |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 06/05/2025 | ✓ Para la actividad de bienvenida en relación a juego con el poli motor, no se dice que se le quiere hacer ajustes a la planeación para la participación del niño, se sugiere que en este tipo de actividades se pueda implementar circuitos motores pequeños donde Alan bajo sus habilidades y capacidades pueda iniciar y finalizar el recorrido de manera independiente.<br>✓ Para la actividad de recorridos de caminos demarcados en el piso, se recomienda estar muy atentos a que Alan bajo sus habilidades y capacidades pueda transportar el tubito de papel higiénico y la pelota de un lado al otro, de no ser así se puede ajustar este transporte del objeto con la boca "cuchara y pelota" de manera que pueda participar activamente el ejercicio.<br> |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 07/05/2025 | ✓ Para la actividad de bienvenida en relación al ejercicio de manipulación de plastilina, se sugiere implementar fichas plastificadas en donde el niño pueda decorar imágenes sencillas bajo sus capacidades y habilidades.<br><br>✓ Para la actividad literaria de arte y juego en relación al manejo y prevención de brotes, no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación activa de Alan, se evidencia que la docente implementa en la actividad imágenes que van a complementar el aprendizaje de la jornada, se recomienda que estas imágenes sean lo más reales posibles para mayor interiorización de la información, así mismo se sugiere continuar con el fortalecimiento de seguimiento de instrucciones y vocabulario. |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 08/05/2025 | ✓ Para las actividades de esta jornada no se percibe que se requiera hacer justes a la planeación para la participación activa de Alan, aunque se sugiere canción que se puede implementar en la bienvenida del día y que esta relacionada con los dinosaurios.<br>Canción que se propone = |

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
## Jueves 05 de mayo de 2023

Iniciamos nuestro dia de aventuras con la bienvenida la cual consistio en realizar ejercicios segun la indicacion con el kit de nociones espaciales, aqui todos ingresan saltando acompañados de sus padres o acudientes lo cual fue muy divertido para ellos, Isabella ingresa saltando y motiva a su papá a realizar el ejercicio, asi tambien lo hizo Thiago quien invita a su mamá a realizar el circuito junto a el, evidenciandoce con esto avance en su proceso de salto y trabajo en equipo junto a su familia, ya para el momento de la provocacion, observamos un video en donde se habla de las diferentes texteras que existen, en este todos estan muy atentos. Samara al observar el video identifica la arena y el algodon mencionandolos con emocion, Alexis dice es suave, haciendo referencia al algodon, luego de esto pasamos al momento de la actividad central, la cual se lleva a cabo con espuma de afeitar, la cual fue de gran agrado para cada una de los niños y niñas, la cual exploran y manipulan mostrando seguridad y alegria, en esta Thiago se pone espuma en sus manos y da forma a la espuma diciendo "un pastel", Jacobo dice "es rico" Abhara, juega con Samara creando formas y figuras sobre la mesa y dandoles sentido como un carro y una flor, Abraham juega y crea diferentes formas, al preguntarle solo señala pero no nombra nada, Isaac, al preguntarle que hiciste señala y dice mama, Victoria dice un castillo, mostrando con esto gran creatividad e imaginacion, para el cierre nos lavamos manos y nos organizamos en asamblea donde se pregunta si les gusto la actividad a lo que Isabella responde si, es divertido al igual que Samara mostrando seguridad y gran fluidez verbal al expresar sus ideas.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me parecen muy importante, trabajar diferentes texturas y permitir a los niños explorar y conocer de estas, ademas que ayuda al fortalecimiento [illegible] motricidad fina

# VALORACIÓN PEDAGÓGICA
LUNES 05/MAYO/2025

• Las experiencias para el día de hoy, se basaron en el sentido táctil, con la textura de la espuma. La bienvenida fue con el trit de nociones espaciales, donde se motivo a los niños y niñas pasar este circuito, como lo fue Juan José, que mostro gran agilidad corporal al mover su cuerpo, identificando las partes de su cuerpo manos, pies, colocando exactamente estas, de igual manera salto en dos pies, Nitol, Luis Mario, Matheo, Thiago, Milan, Liam, Emma Marin, mostraron sus grandes habilidades al pasar por este circuito, Brianna se mostró inseguro al saltar en sus dos pies, lo cual se debe reforzar. Con la observación del video (uas textura) proyectado en el televisor, Matheo identifico la textura "Algodón", la cual mencionó con buena fluidez verbal, reconoció Thiago el material arena, identificando este, mencionando "La playa", lo cual hizo relación al preguntarles, ¿juegan con las texturas?, respondió emma Isabella Urrea "Si" En la actividad central utilizando la espuma de afeitar traído por la profesional ANI Morelia Tarazona, se observo el agrado de todos los niños y niñas al manipular su textura, Julieta comunicó que estaba haciendo un postre, Luis Mario utilizando su dedo índice, esparció esta en forma circular, lo que le aporto a su creatividad, imaginación y motricidad fino, Milan intento consumir esta, pero se le explico que no era un alimento y no lo volvió a intentar, Ya en el aula, se les pregunto, si les gusto la actividad?, Contestando "Si," se llevó a cabo el lavado de manos, fortaleciendo este ritual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional ANI pienso, que el sentido táctil es muy importante, y a que usando nuestros manos podemos clasificar, como hay que me agrado tomar entre mis manos esta textura humedad y suave, además de su olor.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Martes 06 de mayo 2025

Hoy se llevan a cabo las diferentes actividades teniendo en cuenta la expresion coorporal, inicio con la bienvenida la cual fue con el polimotor, en donde cada uno de los niños explora y juega, Thiago Nikell disfruta deslizarce por los modulos, victoria pasa el cilidro en varias oportunidades y motiva a sus compañeros a pasar con ella, Isabella juega al tren en la serprente mostrando gran imaginacion y habilidades coorporales, ya para el momento de la provocacion se realiza los movimientos de la ronda "lento muy lento" en donde todos estan muy atentos y siguen los movimientos segun la instruccion aqui Nicoll disfruto mucho siguiendo el paso a paso y uno a uno los movimientos. **Alan** le agrada el ejercicio y realiza diferentes movimientos siguiendo la instruccion, ya para la actividad central se diseña con cinta una linea recta y otra en forma de zigzag y se motiva a pasar sobre ellas tomando en cada mano un tobo de papel y trasladando una pelota, sin dejarla caer realizando el recorrido sobre la cinta, en este victoria se le dificulta el ejercicio mostrando dificultad para coordinar y lograr un buen equilibrio, Alexis logra desarrollar el ejercicio de la mejor manera mostrando buenas habilidades de equilibrio y coordinacion, Adhara Tambien logra desarrollar el ejercicio de la mejor manera, Thiago, Nicoll, Isaac. realizan el ejercicio, logran el objetivo pero con dificultad, frente a esto se evidencia la importancia de trabajar en fortalecer habilidades motoras gruesas, para el cierre realizamos ejercicios de estiramiento y baile en donde se mueven segun el ritmo y la instruccion, ademas que se fortalecen las relaciones e interaccion entre pares.

REFLEXION PEDAGOGICA Me parece muy importante el trabajo de habilidades motoras gruesas ya que permite a los niños y ninas ser expontaneos, libres y ayuda al fortalecer su seguridad al expresarce en publico

Powered by CamScanner

PVIII

# VALORACIÓN PEDAGÓGICA
## MARTES 06 / MAYO - 2025.

• Hoy fue un día muy divertido para los niños y niñas, se inició la bienvenida con el polimotor expuesto en el aula, evidenciándose que Thiago estuvo muy activo pasando por el cilindro, lo cual realizó en forma de gato y reptando, Eitha disfrutó balancearse en la serpiente, donde compartió este material didáctico con más niñas y niños, colocando en practica el valor compartir, con la actividad que fortalecieron habilidades corporales. En el momento de la provocación con la canción "Lento muy lento", se observó que, todos los niños y niñas disfrutaron de este espacio, Nikol, Mathieo Liam, Juan José, Sophia, Emma Marin, Milan imitan con facilidad movimientos dirigidos, fortaleciendo a la vez su escucha, comprendiendo la dinámica de la experiencia, reconociendo los conceptos lento - rápido. En la actividad central, sobre el suelo se colocó con cinta de enmascarar una línea recta y en forma de zig-zag, motivando a pasar por estos llevando tubos de papel y pelotas, evidenciándose que Isabella fue muy ágil, teniendo coordinación y equilibrio para llegar a la meta, Brianna falto equilibrio ya que las pelotas varias veces se le cayeron, lo, cual se debe reforzar, Thiago realizó esta acción con firmeza, seguridad, llegando a la meta feliz, siguiendo la indicación de caminar sobre las cintas, ya en el cierre, se observó excelente participación al practicar el baile, donde también interactuaron, logrando potenciar la expresión corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en Atención a la Primera Infancia, pienso que es muy importante el practicar actividades donde se incluya la expresión corporal, lo cual hace que la persona sea más activa, contribuyendo a buenos hábitos de salud, pueden ser pausas activas.

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
## Miercoles 03 de Mayo 2023

Hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta el componente de nutricion con el tema manejo y prevencion de brotes, donde damos inicio con la bienvenida, la cual fue con plastilina, en este cada uno de los niños y niñas crea diferentes formas y figuras a las cuales les dan Sentido, como lo hizo Isaac quien moldea y dice "un carro" Isabella muestra su creación diciendo "arepitas" Victoria dice "mira un gusano grande" Thiago dice "el balon" mostrando una bolita con esto se evidencia gran creatividad e imaginacion, ya para el momento de la provocacion observamos un video en donde se observa los diferentes y tipos de brotes que hay, allí se realizan preguntas como ¿de que nos habla el video? donde Zamara responde de los brotes, y Nicol dice de las pepitas, Alexis dice que pica mostrando con esto comprension de la informacion, ya para la actividad central se realiza una galerria de imagenes en donde se invita a los niños y niñas a observar las imagenes y mencionar que ven., ahí Stefanny observa y dice el niño enfermo, Samara dice tiene brote y Señala en la imagen el brote, Alan observa las imagenes Señala las imagenes y balbucea palabras, Jacobo señala y dice pica pica, Abraham señala y dice mamá, Alexis dice esta con granos, fortaleciendo su Sentido visual, y fluidez verbal al nombrar lo que observan, ya para el cierre realizamos una asamblea en donde se habla y se explican los brotes de cada una de las imagenes de la galeria y se recuerda la importancia del lavado de manos para evitar enfermarnos y que nos aparezca un brote, culminado esto salimos y realizamos el respectivo lavado de manos recordando los pasos a seguir

REFLEXION PEDAGOGICA.

Como profesional Api me parece importante tratar estos temas con los niños y niñas y asu vez con la familias en donde ellos conozcan y sepan sobre los brotes, y que se debe hacer en caso de brote y conocer las diferencias de cada uno.

Powered by CamScanner

PVM

# VALORACIÓN PEDAGOGICA
## MIERCOLES 07 / MAYO - 2025

Hoy las actividades pedagogicas se basaron en el componente nutricion & manejo y prevencion de brotes). La Bienvenido para hoy fue con la técnica del modelado de plastilina, con la cual se observo que Gabriela potencio su tono muscular de los dedos de las manos, amasando esto lo cual realizo con facilidad, Andres Felipe segun su creatividad e imaginacion, modelo bolas expresando Verbalmente, "pelota" Esteban se observo muy atento al practicar esta técnica. Tal en la provocacion al observar el video sobre "brotes", se evidencio que Isabella estuvo atenta explorando su sentido visual al identificar en lo proyectado al "niño", mencionando esta palabra, Thiago al observar el brote, se subrio la manga de su saco, mirandose si tenia el brote, comprendiendo la dinamica de la actividad, al evidenciar Sophia un "bebe", lo identifico mencionando esta palabra, adquiriendo habilidades comunicativas, ninguno de los niños y niñas respondio a las preguntas propuestas, solamente Nicol al preguntar la profesional API, ¿estamos hablando de?, respondio con excelente fluidez verbal "Brote". En la actividad con la galleta expuesta, al pasar los niños y niñas explorando su sentido visual, de igual manera verbal al realizar una lectura de imagenes e interactuar con los pares, como fue Thiago que expreso "el niño tiene granos en la cara" agrego Isabella "se rasca". Para el cierre se realizo la practica del lavado de manos, reforzando el tema, evidenciandose el agrado de practicar este ritual, creando habitos y conciencia ambiental al ahorrar agua.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API, este tema me parece importante darlo a conocer, asi por medio de estas estrategias se evidencia, porque pueden aparecer los brotes y como se pueden prevenir, como al practicar constantemente el ritual de higiene.

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN PEDAGÓGICA
Jueves 8 de mayo de 2025.

Hoy fue un gran dia, Iniciamos nuestro proyecto " "investigo el magico mundo de los dinosaurios", donde se trabajo el rincón de Artesauria, hablando y conociendo sobre el paleontologo, donde las profesionales API realizan la bienvenida con cuentos aquí los niños observan y nombran algunos personajes como lo Hizo Cristian, quien identifico, la vaca, el pollito, el conejo y caballo en donde menciona "mi mamá colda el caballo", Isabella observa y dice "muchas princesas" Nicol dice con emoción " los dinosaurios y realiza el sonido onomatopeyico Grrr Grrr, luego de esto para el momento de la provocación nos organizamos poniendoce el atuendo de paleontologo, este elaborado en casa con material reciclable resistente con ayuda de la familias, ya estando listos se habla y se explica sobre los paleontologos, aqui todos los niños y niñas estantos y con mucha curiosidad, seguiendo se entrega una lupa a cada uno y se invitan a explorar y observar las huellas que se encuentran en el espacio, aqui Samara observa y dice " mira este tiene uñas largas" Zaid "dice la huellas" observando detalladamente Jacobo observa al pregntale solo señala, Abraham observa y balbucea diciendo baba y señalando las huellas **Alan** toma la lupa observa pero se le facilita mas tomar las huellas y pegarlas en la pared, esto lo hace en repetidas ocasiones con huellas de diferentes tamaños creando una actividad propia, Nicoll dice mira "tiene pepitas y señala" aqui todos estan muy participativos y alegres al descubrir cosas en las huellas, para el cierre en modo asamblea se motiva a los niños y niñas a pronunciar palabras como "dinosaurio, huella, lupa" en donde la gran mayoria pronuncia de la mejor forma, aquí **Alan** no repite tan solo dice "mmmm" y Abraham dice tatata, con esta se fortalece su pronunciación y se amplia su vocabulario.

REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional API Me parece muy Importante y Significativa estas experiencias en donde se involucran temas de interes, lo cual posibilita el desarrollo de las mismas, y se cumplen con gran satisfacción los objetivos

# VALORACION PEDAGOGICA
JUEVES 08 (MAYO -2025

Las experiencias del día de hoy, se basarán en el proyecto por rincones " Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios" y mach (Arte saurios). Como Bienvenida, las profesionales API recibirán a los niños y niñas, con cuentos ilustrados, donde se observo que Nikol fue muy feliz al observar las ilustraciones de estos personajes, pronunciando las palabras, "Dinosaurio, huellas), teniendo buena expresión verbal, al igual que Isabella, Mathias, Thiago, Juan José, Milan, Luis Mario, Gabriela, quienes tienen buenas habilidades frente a su expresión verbal, Ya en la practica, se personificara con su traje de "paleontologos", con lo cual se contó con el apoyo de las familias utilizando material reutilizable o adecuados, llegando muy feliz Andres Felipe, mostrando muy feliz su sombrero, al igual que Nikol sus binoculares, reconociendo que estos se usan para observar, ya en la actividad utilizando material didactico del rincon Cluposi, cada niño y niña exploró su sentido visual al observar las huellas de Dinosaurios colocadas sobre el piso, donde Isabella se observo muy atenta explorando, dando buen uso a este material, Gabriela compartió con Julieta, quienes dialogaron sobre las huellas, "grandes", expresando Gabriela verbalmente, colocó en práctica el valor compartir Liam al invitar a Eithan a observar su huella encontrada. Ya como cierre se realizó la lectura del cuento, "Un Gran Dinosaurio", identificando este personaje Thiago llamándolo por su nombre, adquirirán habilidades auditivas, de atención, les llamo la atención la historia, observar ilustraciones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional API, pienso que este proyecto por rincones es muy interesante y llamativo, con lo cual se refuerza la comunicación oral, el movimiento del cuerpo, creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

# VACACIONAL PEDAGOGICA
## viernes 9 de mayo de 2025

Para el día de hoy se desarrollan las diferentes actividades teniendo en cuenta el componente de nutrición con el tema BPM Control de calidad de alimentos, iniciamos con la bienvenida la cual fue en las canchas de baloncesto en donde los niños juegan a encestar y las profesionales motivan a realizar lanzamientos desde diferentes direcciones y distancias en donde Isabella lanza y logra encestar en varias oportunidades, al igual que Zamara, Isaac lanza y no logra encestar y decide acercarse y poner la pelota dentro de la cesta, ya para el momento de la provocación, se habla sobre los alimentos sanos y cuales estan dañados mostrando sus características, aquí todos los niños y niñas estan atentos, Nicoll logra identificar la fresa y dice "esta esta sucia no podemos comer" Haciendo énfasis en que así no se debe consumir las frutas, Samara dice "esta esta buena y esta dañado señalando correctamente y dice esta no la comemos nos dovele la barriguita mostrando así buen proceso de atención, ya para la actividad central todos con bata o camiseta blanca son inspectores de alimentos y buscan con lupa, sobre las imagenes alimentos en buen estado o dañados aquí victoria identifica algunas frutas como el banano el cual nombra y señala, Stefanny dice la manzana sucia, mostrando la parte dañada, Alexis dice "mira el pan tiene algo y muestra la parte dañada" Tiago nombra algunos de los alimentos que observa como pan, zanahoria y tomate. Alan observa los alimentos con la lupa y dice mira mira, señalando los alimentos que ve en la imagen, Jacobo observa y señala los alimentos pero no los nombra, ya para el cierre en modo asamblea cada uno muestra su imagen y nombra lo que observa con esto fortalecemos su lenguaje oral y seguridad al expresarse.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional ADI me parece oportuno hablar y enseñar a los niños este tema en donde ellos conozcan y aprendan sobre los alimentos y de esta manera puedan identificar los alimentos cuando no estan buenos a prueba

# VALORACIÓN PEDAGÓGICA
## VIERNES 02 / MAYO / 2025

Las actividades del día de hoy, se desarrollaron a través del componente Nutrición, con el tema BPM (control calidad de alimentos), en un primer momento se dió la bienvenida a los niños y niñas, con las canchas de baloncesto, donde se observó que Thiago fue muy agil al lanzar las pelotas y lograr encestar mostrando su lucha Coordinación viso-manual, Andres felipe fue muy feliz, encestando pelotas, sonriendo, le explicó a Ethan como tenia que encestar, siendo un buen compañero. El espacio de la provocación fue realizar una lectura de imágenes frente a alimentos sanos y descompuestos, donde se evidenció que Gabriela mencionó que el banano estaba "dañado," llegando a esta conclusión por el color, Luis Mario estuvo muy atento escuchando, adquiriendo habilidades auditivas, todos los niños y niñas, identifican los alimentos, Nicol identificó los frutas durazno, la verdura vegetal-zanahoria. En la actividad utilizando los lupas fueron inspectores de alimentos, ya que también tenían una bata o camisa blanca, facilitándole a Thiago comparar y expresar verbalmente que "los" fresas estaban dañados" señalando la de buen estado y la no. Liam estuvo muy motivo le encanto explorar su sentido visual al utilizar la lupa y mencionar alimentos, Emma Mario reconoció el pan, el banano.... En la asamblea Nicol muy segura expreso oralmente que encontro una cebolla, banano, pan, brocoli, fortalzcando su expresión verbal. Con los bloques de construcción a la verde potenciará su creatividad e imaginación. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional MPI, pienso que es muy importante el practicar estas BPM, ya que se evita infecciones, intoxicaciones... Estar bien pendiente de los alimentos es tambien aseanos, nos debemos autocuidar.

Powered by CamScanner

# Semana del 12 al 16 de Mayo - 2025.

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagogica: Propiciar experiencias lúdicas al interior del aula de párvulos 5 y 14, por medio de actividades pedagógicas como: "Magos por un dia," PIGA "política y programa cero residuos," cuento infantil "El estofado del lobo", "proyecto por rincones "Investigo el mundo mágico de los Dinosaurios," Cincón Artesaurios) y explorando mi cuerpo. fortaleciendo su creatividad, motricidad fina-gruesa, lenguaje, imaginación, autonomia y cuidado del medio ambiente, a través de las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 12 | Mayo | 2025
Actividad rectora: Juego, arte, exploración del medio.
Concepto clave: Siendo "Magos" por un dia

- Las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, por medio de canciones infantiles, proyectadas a través del parlante como: Las ruedas del camión, saludar las manos, caballo verde, entre otras, con la finalidad que potencien su escuchar, expresión verbal y movimiento del cuerpo al imitar. Enseguida con apoyo de las profesionales API, practicarán el ritual de higiene "Lavando sus manos" el cual se realizara las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera se-

rá apoyados los niños y niñas, por los profesionales API en el momento del consumo de las nueces refaitadas, almuerzo y onces fortaleciendo hábitos alimenticios. Ya en el momento de la provocación, las profesionales API, motivarán a los niños y niñas a que se coloquen su capa de magos, contando con la colaboración de las familias que las elaborarán en material reutilizable o artículos que tengan en casa, y a con la capa mágica, se les preguntará, ¿qué hace un mago?, motivando a que los niños y niñas se expresen verbalmente, se les explicará que un mago con su varita mágica hace aparecer y desaparecer animales como el conejo... En la actividad central, se ambientará el aula, con un sombrero, varita, capa... Las profesionales API darán una función de magia para que los niños y niñas observen que del sombrero aparecerá un peluche de conejo, un sapo, cartas... fomentando en su imaginación, atención, explorando su sentido visual.

En la actividad de cierre, por turnos los niños y niñas, serán magos, se les colocará su sombrero y se motivará a mencionar las palabras mágicas, "tararín, tararán que habrá en el sombrero..." motivando a que mencionen lo encontrado, o desaparecido, fortaleciendo su comunicación oral, asombro y participación. Luego saldrán a consumir su almuerzo, apoyado por las profesionales API, enseguida cepillarán sus dientes, irán al aula a disfrutar del momento de descanso, para luego en la actividad de la tarde utilizando el gusano didáctico, los niños y niñas fortalecerán su motricidad gruesa al pasar gateando, potenciar la espera, Después consumirán las onces con apoyo de las profesionales API, al igual que en la organización en la presentación personal de los niños y niñas, para quedar lindos y lindas, para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Parlante, cartulina, peluches (conejo, sapo...) Sombrero (cartón), Colbón, capas (material reutilizable).

Fecha: Martes 13 / Mayo / 2025.
Actividad rectora: Juego, exploración del medio.
Concepto clave: PIGA (política y programa cero residuos).

- Para este día, las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, colocando sobre las mesas los laberintos de imán, material didáctico del jardín infantil, con el cual fortalecerán su motricidad fina, coordinación viso-manual, colocando en práctica el valor compartir. Luego saldrán a practicar el ritual de higiene "lavado de manos," apoyado por las profesionales API, al igual que los espacios de alimentación (Nuevos reforzados, almuerzo y onces), fortaleciendo hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el aula en el momento de la provocación, los niños y niñas observarán el punto ecológico, con sus respectivos contenedores color blanco y negro, se les explicará que allí se deposita residuos aprovechables como: hojas, revistas que estén limpias, cartón, botellas plásticas, bolsas limpias... No aprovechables; servilletas usadas, papel higiénico, paquetes con comida, restos de comida... promoviendo en la adquisición de habilidades auditivas, explorando su sentido visual. En la actividad central, se colocarán en el centro del aula varios residuos, mencionados anteriormente, los niños y niñas por turnos, según corresponda, transportarán estos en un carro de arrastre colocándolo en el contenedor correspondiente, motivando a que los nombren, reforzando el tema de una manera divertida, con la finalidad que los niños y niñas, conozcan los residuos que se deben colocar en el contenedor negro y blanco, Potenciando hábitos para el cuidado del planeta Tierra, respeto por el turno.
Como actividad de cierre, se entonará la canción "contenedor blanco limpio esta, cosas limpias le gustarán, contenedor negro muy formal, todo lo sucio puede guardar," fortaleciendo la comunicación oral, atención, escucha, promoviendo el

cuidado del medio ambiente. Luego saldrán a almorzar, apoyado por los profesionales ATP al igual que en el ritual del cepillado de dientes, para ya pasar al momento del descanso, luego participar en la actividad de la tarde escuchando el cuento-cuento, proyectado en el parlante llamado "el lobo y los tres cerditos," fomentando en su sentido auditivo, atención, concentración. Enseguida consumirán las onces apoyados por los profesionales ATP, al igual que en el espacio de organización en la presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Contenedor, residuos aprovechables y no aprovechables, laberintos de imán material didáctico del jardín infantil, parlante, carro de amostre,

Fecha: Miércoles 14 Mayo - 2025
Actividad rectora: Literatura, arte, juego
Concepto clave: "El estofado del lobo."

· La bienvenida para este día, será que los profesionales ATP coloquen sobre el piso del aula aros, con los cuales los niños y niñas explorarán su cuerpo saltando, en uno y dos pies, haciendo rodar... entre otros material didáctico del jardín infantil, potenciando la expresión corporal, el valor compartir. Enseguida con apoyo de las profesionales ATP, saldrán a practicar el ritual de higiene "Lavado de manos", el cual se practicará durante la jornada las veces que sea necesario, de igual manera apoyarán los momentos de alimentación (Nueces reforzados, almuerzo y onces), promoviendo buenos hábitos higiénicos y alimenticios. En el momento de la mediación, donde los profesionales ATP realizarán la lectura del cuento infantil "El estofado del lobo", lo cual será con apoyo visual y realizando diferentes tonalidades en la voz,

Powered by CamScanner

al igual se les permitirá a los niños y niñas, realizar una lectura de imagenes, recreando su propia historia, fortaleciendo la expresión verbal, sentido visual, creatividad e imaginación. Enseguida en la actividad central, por medio del juego simbolico, los niños y niñas explorarán diversos alimentos como verduras, carnes.... elaborados en material reutilizable por los familias, que por turnos, agregaran a una olla elaborada en material reupzrable, esta se llamará la "olla mágica" del lobo, las profesionales API, mientras los niños y niñas van agregando los ingredientes (alimentos) a la olla, reflexionarán una sana alimentación, diciendo "him que rica tanahorria... motivando a que los niños y niñas mencionen estos, reconociendo la importancia de crecer sanos y fuertes, potenciando imaginación, comunicación oral, creatividad.
En la actividad de cierre, será basada en lo sensorial, para ello las profesionales API con un cucharón revolverán la olla, expresando "que ya esta listo" "el estofado del lobo" y repartirá platos vacios, agregando en estos, verduras, carnes que fingirán comer, acompañado de gestos "mm" y se preguntará, ¿A qué sabe el estofado? promoviendo a buenos hábitos alimenticios, reforzando su creatividad, imaginación y expresión verbal. Luego saldrán a almorzar, después pasarán siendo orientados por los profesionales API a cepillar sus dientes, luego el momento del descanso y en la actividad de la tarde con la técnica modelado de plastilina, usando su creatividad e imaginación crearán sus propios alimentos, fortaleciendo motricidad fina. Ya llegará el momento de los onces, lo cúal será apoyado por los profesionales API, al igual que el momento de la organización de los niños y niñas en su presentación personal, acordes lindos y lindas, para el reencuentro familiar.
RECURSOS: Aros, olla, alimentos, (material reutilizable), cuento ilustrado platos plastilina.

Fecha: Jueves 15 / Mayo / 2025
Actividad lectoria: Literatura, arte, exploración del medio
Concepto clave: Proyecto por rincones (Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios), rincon "Arte saurios".

•Para este día la bienvenida para los niños y niñas será con las tarjetas de emociones (kit pedagógico del jardín infantil), con los cuales podrán identificar las emociones feliz, triste, asombrado, enojado, emocionado... ampliando su expresión verbal, fortaleciendo interacción con los compañeros, compañeros. Colocando en práctica el valor compartir. Enseguida saldrán a practicar el ritual de higiene (lavado de manos), orientados por los profesionales API cual cual se realizará durante las jornada las veces que sea necesario y primordial, antes y después de consumir las nueces refrigeradas, almuerzo y onces, lo cual también será apoyado, potenciando habitos alimenticios, higiénicos é independencia. En el momento de la provocación los niños y niñas fortalecerán su imaginación ya que observarán el nacimiento de un Dinosaurio, para ello se enterará con un huevo elaborado en material reutilizable tamaño gigante un muñeco (Dinosaurio), luces... Los niños y niñas se sentarán alrededor de este, escuchando que estos animales nacen de un huevo, que son grandes, son salvajes, comen plantas o carne tienen garras, cuernos... se les permitirá intervenir frente a estos personajes, mientras la explicación, lo cual reforzara su comunicación oral. En la actividad central, cada niño y niña cada uno una tendrá una hoja, con un huevo al tamaño de una hoja oficio, el cual estará cubierto con otra hoja, allí dentro habrán diferentes especies de Dinosaurios... los cuales los niños y niñas descubrirán con la técnica del rasgado, ayudando a mejorar la fuerza y resistencia de los musculos de la mano, Coordinación viso-

manual, asombro al observar las imagenes de su personaje favorito "Dinosaurios".
Como actividad de cierre, como cada niño y niña tiene su propio dibujo de Dinosaurio, se ambientará el aula como una galería donde podrán observar todos los Dinosaurios encontrados, que nacerán del dibujo de nuevo, potenciando la imaginación, sentido visual, expresión verbal. Luego saldrán a almorzar, seguidamente cepillarán sus dientes, ya en el aula llegará el momento del descanso y luego podrán disfrutar de la canción infantil "Las ruedas del camión" (Las ruedas del camión girando van, girando van, el conductor dice para tras, para tras...), potenciando el movimiento del cuerpo, la atención y lenguaje. Ya en el momento de las once, las profesionales API, apoyarán este momento, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas, quedando limpios y limpias, para el reencuentro familiar.
RECURSOS: Kit pedagogico (emociones), material didactico del Jardin Infantil, huevo elaborado en material reutilizable, peluche (Dinosaurio), lapices, hojas blancas, dibujos de Dinosaurios, mesas, sillas.

fecha: viernes 16 (Mayo 2025.
Actividad rectora: Juego, arte, exploración del medio.
Concepto clave: Explorando con mi cuerpo

- Los profesionales API para este dia, daran la bienvenida a los niños y niñas con globos inflados los cuales podrán lanzar con las manos, pies, cabeza, potenciando habilidades corporales y de coordinación viso-pédica, viso-manual, también se reforzará las interacciones, el valor compartir. Enseguida con apoyo de las profesionales API saldrán a practicar el ritual

de higiene (lavado de manos), lo cual se realizará antes y después de consumir los alimentos suministrados en la unidad operativa, al igual en el consumo de los nuevos reforzados, almuerzo y onces), promoviendo a adquirir independencia en sus hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el momento de la provocación, se motivará como calentamiento corporal, a que participen del baile del remix "la hora loca," al realizar movimientos con su cuerpo dirigido, o según la letra de las canciones potenciando capacidad de escucha, atención y habilidades corporales. En la actividad central con la actividad de "imitar animales", se invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo como: un elefante (pasos fuertes y brazos como trompa) Rana (saltos suaves en cuclillas), serpiente (reptar), pájaro (estirar los brazos y caminar en punta de pie).... con lo que fortalecerán habilidades corporales, la atención, seguimiento de instrucciones.

Como actividad de cierre; los niños y niñas irán a la zona recreativa, utilizando la piscina de pelotas, donde colocarán en práctica el valor compartir, explorarán con las pelotas los cuales podrán lanzar, desarrollando sentido táctil, visual, ya para finalizar, todos y todas colaborarán para que el espacio quede, organizado, inculcando hábitos de organización y cuidado. Luego saldrán a consumir el almuerzo, cepillar sus dientes, enseguida será el descanso y la actividad de la tarde será la lectura del cuento Pinocho. Después consumirán los onces apoyado por las profesionales API, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas quedando limpios y lindos para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Globos, parlante, zona recreativa (piscina de pelotas), cuento ilustrado (pinocho).

# AJUSTE A LA PLANEACIÓN

| NOMBRE | NIVEL | FECHA | AJUSTE |
|---|---|---|---|
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 12/05/2025 | ✓ Para las actividades programadas en esta jornada no se percibe que se requieren hacer ajustes a la planeación para la participación del niño, se sugiere como de costumbre seguir fortaleciendo procesos de seguimiento instruccional, atención y concentración. |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 13/05/2025 | ✓ Para el trabajo de punto ecológico se recomienda trabajar con una sola caneca "negra" en donde el niño tenga claro que es allí donde votará la mayor parte de los materiales que se generan diariamente.<br><br>✓ Para el ejercicio de recorrido en identificación de los puntos ecológicos no se evidencia que se requiera hacer un ajuste a la planeación, se sugiere que se recuerde todos los días en dónde está ubicado el punto ecológico para que el niño interiorice que es allí donde puede votar la basura. |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 14/05/2025 | ✓ Para las actividades propuestas en esta oportunidad no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación con equidad y actividad de Alan, se recomienda en esta oportunidad fortalecer el respeto por el turno y seguimiento instruccional |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 15/05/2025 | ✓ Para la actividad bienvenida con kit pedagógico de emociones se recomienda en lo posible tener un espejo portátil en donde Alan se observe imitando cara triste, feliz, asombrado y enojado, de esta manera se fortalecerá el autorreconocimiento y el seguimiento instruccional.<br><br>✓ Para la actividad de dinosaurios en relación al ejercicio de rasgado se recomienda dejar Alan de manera independiente realizar el ejercicio bajo sus habilidades y capacidades, si se evidencia que se le dificulta realizar el rasgado con las manos se le pedirá que lo intente hacer con su boca de esta manera iniciará y finalizará el ejercicio solicitado bajo sus habilidades. |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 16/05/2025 | ✓ Para el ejercicio de calentamiento corporal no se percibe que se requieran hacer ajustes a la planeación para la participación de Alan, pero sí se sugiere motivar constantemente al niño para que intente ejecutar los ejercicios que está observando según el modelamiento o imitación a sus padres, de esta manera se fortalecerá el seguimiento instruccional, imitación y atención. |

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
Lunes 12 de mayo de 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades basadas en ser Magos por un dia en donde se inica con la bienvenida la cual fue escuchar rondas y Canciones las cuales entonan y acompañan con gestos y movimientos coorporales, donde Isabella canta con alegria y se evidencia buena pronunciacion con esto se fortalece su lenguaje y expresion oral, ya para la provocacion todos los niños y niñas se organizan y se ponen su capa de mago la cual esta elaborada en material reciclable con ayuda de las familias, ya estando listos, pasamos al momento de la actividad, la cual consiste en observar los trucos de magia, los cuales realiza la profesional ApI, allir todos estan muy atentos, ayudan pronunciando las palabras magicas "tararin tararan", tambien se realizan preguntas, sobre que usa el mago en donde Isabella dice "sombrero y capa" Cristian dice "varita magica" nombrando asi los elementos que usaba la profesional, con esto fortalecemos su atencion y fluidez verbal, ya para el cierre cada uno de los niños pasa a hacer un acto de magia, la profesional pregunta quien quiere pasar en donde **Alan** se levanta de la silla y se hacerca a la profesional poniendose el atuendo y realizando movimientos, Ulcoll pasa y hace la mimica de aparecer el conejo, Thiago pasa y dice tararin y señala a los Compañeros, Cristian se motiva a pasar pero manifiesta "eso no me gusta" y decide solo observar pero no participo, Abraham pasa y balbucea palabras, Con alegria, Con esto se fortalece su seguridad para hablar y expresar sus ideas en publico al igual que su lenguaje oral

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional ApI me parece interesante trabajar estas actividades las cuales generan gran curiosidad e interes y posibilitan el desarrollo de su lenguaje y su creatividad e imaginacion

Powered by CamScanner

PVIII

# VALORACIÓN PEDAGÓGICA
## LUNES - 12 - MAYO - 2025

El día de hoy las actividades pedagógicas se basaron en siendo "Magos" por un día, La bienvenida fue por medio de canciones infantiles, donde se evidenció que con "Las ruedas del camión" imitan movimientos con facilidad como fue Thiago, quien ya se sabe todos los movimientos de la letra de la canción, Ethan entono la canción observándose que tiene buena fluidez verbal, a todos los niños y niñas les gusta escuchar, entonar, canciones lo que les fortalece su expresión verbal, gestual y corporal. En el momento de la provocación, se observo los niños y niñas emotivos al colocarse las capas, elaborado en material reutilizable, expresando Isabella oralmente, "profe que ehebere" al preguntar que falta por la capa mágica, contesto Matheo "Yo, al preguntar ¿qué hace un mago" respondió Nitol, "Magia" a la explicación "qué hace un mago", todos estuvieron atentos adquiriendo habilidades auditivas. Ya en la actividad central En la función presentada por la profesional ARL, se observo que Gabriela, expresó en su rostro alegría por medio de una sonrisa Emma Urrea identificó la verdura Zanahoria que salió del sombrero, mencionando está en buena fluidez verbal, al hacer aparecer el perro (conejo), Julieta se emociono y aplaudio, expresando Nitol en su rostro asombro y expresando verbalmente "No está". Ya al pasar cada niño y niña y ser mago, estuvieron muy alegres, comprendiendo la dinámica de la experiencia, siendo excelentes magos por un día, lo que potencio escucha, comunicación oral, imaginación.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Como profesional ARL, pienso que estas estrategias, aportan en lo comunicativo, corporal, la interacción, además el personificar este rol, le ayuda al niño-niña a expresarse ante un grupo.

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
Martes 13 de mayo de 2025

Para el dia de hoy se desarrollan las diferentes actividades teniendo en cuenta el componente de PIGA con el tema politicas y programa cero residuos, se realiza la bienvenida con laberintos de iman, en donde se motiva a los niños a trasladar las peloticas por el camino, fortaleciendo así su coordinacion viso - manual Isabella entiende el ejercicio y logra trasladar las peloticas, Thiago tambien lo logra, pero con un poco de dificultad y requiere de acompañamiento, Cristian realiza el ejercicio logrando el objetivo, ya para la provocación al momento de la explicación todos estan muy atentos al preguntar para que es Samara dice "para la basura" Nicol dice "muchas canecas", Isabella dice "para botar la basura, evidenciandose así Comprension de lo informado, para la actividad se ubican los residuos, cada uno de los niños y niñas elige el que desea y este lo transportan de un lado hacia la caneca haciendo uso de carro de arrastre ago victoria toma el papel, y lo transporta haciendo uso adecuado del carro y lo deposita en la caneca que corresponde la de color blanco., Alan toma una botella, y requiere del ayuda para ponerlo sobre el carro, ya con la botella en el carro la traslada y logra depositarla sin ayuda en la caneca correspondiente, Mateo se sube al carro pero no logra trasladarse requiere de la ayuda de la profesional Api, Adhara participa y le agrada mucho el uso del carro y deposita la basura en donde corresponde " para el cierre entonamos la cancion de los residuos en donde todos estan alegres e intentan pronunciar de la mejor forma posible, fortaleciendo su lenguaje oral y fluidez verbal

## REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesiona Api me parece importante hablar y fomentar el cuidado del medio ambiente por medio de actividades de su rutina diaria, como lo es, botar las basuras.

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
## MARTES 13- MAYO- 2025

Las actividades pedagogicas para el dia de hoy se basaran en el componente PIGA con el tema (politica y programa cero residuos), la bienvenida fue el inicio, utilizando el kit de laberinto con imán, material didactico del jardin infantil, observándose que Isabella tiene bueno coordinación viso-manual al pasar los (pepas) con el lápiz de imán de un lado a otro, juego que también disfrutó Nikol, Brianna, siguiendo la instrucción, identificando emma unica al animal foca sobre el tablero mencionando esta palabra. Al observar en el momento de la provocación el punto ecológico, expreso verbalmente Matheo, "se hecha la basura", reconociendo este, ya que lo utilizan a diario, luego de secarse las manos con los toallas de papel, aportando al cuidado del medio ambiente, se observo a Emma Maim muy atenta, Milan mencionó los colores (blanco y negro) que son del punto ecológico, En la actividad se utilizo un carro de anaite el cual llamo la atención de los niños y niñas, ya que fue utilizado para llevar los residuos hasta el punto ecológico y depositarlos segun correspondiera, Luis Mario escogio una cáscara de la fruta naranja y lo introdujo en el contenedor negro, al igual que Thiago quien estuvo muy feliz llevando botellas plásticas en el carro, depositándolas en el lugar correspondiente, lo cual aporto al cuidado del medio ambiente, y ya como cierre entonaron la canción, ampliando su lenguaje, donde se observo que Isabella, Matheo, Milan, Thiago, aplaudieron este aplaudiendo. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional Ami pienso que es importante inculcar el cuidado por el medio ambiente, colocar en practica acciones de ejemplo, asi dia a dia, a traves de la reflexión, se disfruta de mejor salud y medio Ambiente.

VALORACION PEDAGOGICA
Miercoles 14 de mayo 2025.

Hoy fue un lindo dia iniciamos la jornada con la bienvenida la cual fue con aros, en donde se invito a los niños a saltar en esto Thiago salta pero no logra despegar bien los pies del piso, Nicoll salta y logra pasar de un aro a otro, Alexis salta pero solicita ayuda de la profesional para realizar el ejercicio, victoria pasa por los aros saltando en caballito y Zaid intenta el salto, como no lo logra toma el aro y lo hace rodar por el salón, Con esto fortalecemos habilidad de salto, fortaleciendo su motricidad gruesa, ya para la provocación se realiza la lectura del cuento " El estofado del lobo" en donde todos los niños prestan atencion a la historia, Samara esta atenta y logra dar respuesta a las diferentes respuestas como que personajes tiene la historia, en donde nombro gallina, lobo y pollitos, Thiago Zaid al observar las imagenes dice con asombro " muchos pio pio" haciendo referencia a los pollitos, Adhara balbucea la palabra lobo y hace el sonido, fortaleciendo habilidades comunicativas, ya en la actividad se realiza la preparación del estofado en donde cada uno de los niños nombra su verdura o fruta al depositarla en la olla, Thiago nombra la zanahoria, Alexis la cebolla victoria el tomate, Alan toma la pera y la introduce en la olla con independencia pero no logra pronunciar el nombre, Cristian dice no me gusta las verduras y decide no introducir su verdura en la olla, con esto se trabaja la escucha y el seguimiento de instrucciones, ya para el cierre se realiza juego simbolico en donde se juega a consumir la preparación sirviendo en el plato y luego comiendo, ejercicio que se disfrutaron mucho, algunos niños sintieron curiosidad y mordieron la fruta, cabe mencionar que esta era elaborada en material reciclable.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional me parece muy interesante la importancia de promover el consumo de frutas y verduras de forma llamativa y que genere interes en los niños como lo es la lectura y el juego

# VALORACION PEDAGOGICA
## MIERCOLES 14 MAYO - 2025

Para el dia de hoy las experiencias se basaron en la historia del cuento infantil "El estofado del lobo", La bienvenida fue con aros, colocados sobre el piso, donde se observo que Thiago fue muy agil saltando en dos pies, a Bianna se le dificulto, pero siendo motivada por la profesional API logró realizarla, Milan cogió un aro y lo hizo rodar sobre el piso con facilidad, Juan José logró saltar en uno y dos pies, logrando fortalecer habilidades corporales. En la lectura del cuento "El estofado del lobo", se observó atención, en el caso de Nikol estuvo muy receptiva atenta, identifico a los personajes lobo, gallina y pollos, realizando las respectivas onomatopeyas, al preguntarles ¿a quién se quiere comer el lobo?, respondio Nikol "a la gallina", Mathteo al realizar el sonido onomatopeyico del lobo, estuvo atento, feliz, se observo que a todos y todas les gusto esta historia, los diferentes tonos de voz empleados. Luego en el juego simbólico, cada niño-niña exploró su sentido visual y tactil, de los alimentos traidos de casa, elaborados en familia en material reutilizable, quienes se sintieron como Thiago chef reutilizando la "sopa" en la olla mágica, Juan José identificó la verdura tenahera llamado esta por su nombre, Uriam muy contento invito degustar la tenahera, imitando comerla, Isabella menciono que le gusto la Berenjena, fue una experiencia que les aporto en la imaginación, expresión verbal, refuerto, sus sentidos visual, auditivo, tactil.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional API, la estrategia de lectura de cuentos, me parece indispensable, ya que se fortalecen diferentes habilidades, a mi personalmente me encanta la literatura infantil.

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
Jueves 15 de Mayo 2025.

El dia de hoy se llevan a cabo las diferentes experiencias basadas en el proyecto por rincones "Investigo el magico mundo de los dinosaurios" con el rincón de Arte-saurio, iniciamos con la bienvenida la cual fue con tarjetas de emociones, en donde las profesoras AVI invitan a los niños a nombrar lo que observan en donde victoria imita las emociones como lo fue molesto, alegre y sorprendido. / Thiago agrupa las tarjetas con similitudes y realiza gestos en su cara, con esto tambien se fortalece el valor del compartir, ya para la provocación, todos los niños muestran interes al preguntar si saben de donde nacen los dinosaurios a lo que Samara responde del "hueco" y Nicoll dice "de los huevos grandes" al mostrar los dinosaurios todos estan muy emocionados y muchos dicen "Grrr, Grr el dinosaurio, ejercicio de gran agrado para los niños y niñas, luego en la actividad fue muy enriquecedor todos estaban a la espectativa de que dinosaurio apareceria, en el momento del rasgado **Alan** realiza el ejercicio con independencia usando sus manitas logrando rasgar el papel, Isaac rasga tomando el papel en puño, Thiago al rasgar ejerce mucha fuerza y rasgo su dinosaurio lo que genero tristeza en él, Jacobo rasga y muestra alegria en su rostro al observar el dinosaurio y dice mio, mio, ya para el cierre se realiza una galeria de los dinosaurios en donde observan y logran identificar su dinosaurio, como en el caso de **Alan**, que muestra y señala su dinosaurio, Abraham señala su dinosaurio y dice mio, Samara identifica el de ella y el de algunos Compañeros diciendo este es de Nicoll, este de victoria y este de Cristian, donde se muestra Sentido de pertenencia por sus cosas. REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional AVI me parece muy significativo trabajar y llevar a cabo actividades de los temas de interes de los niños, como en este caso los dinosaurios lo que genera en ellos el deseo por aprender y saber mas sobre estos animales

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
## JUEVES 15 - MAYO - 2025.

· Las experiencias del día de hoy se basarán en el proyecto por rincones "Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios" con el rincón "Arte-saurios". La Bienvenida fue con las tarjetas de emociones, donde Thiago identificó la feliz, mencionando esta palabra y expresandola en su rostro, Isabella identificó la triste, realizando esta articulación con su rostro, se observo que Gabriela compartió con Nitol los tarjetas material didáctico del jardín, quienes se comunicaron verbalmente, interactuaron. En el momento de la provocación Nitol identifico el huevo, elaborado en material reutilizable, mencionando esta palabra, al preguntar la profesional de ¿donde nacen los Dinosaurios? Contesto Thiago del "Huevo", fue un momento de emoción resaltando a Ethan. quien estuvo muy atento observando que del huevo nacia un Dinosaurio Nitol que es otra niña feliz con este tema, al ver que del huevo salió el Dinosaurio elaborado en material reutilizable, se llevo sus manos a la cara y comunicó oralmente, "Guao", ya en la actividad central cada niño y niña descubrió su propio Dinosaurio el cual estaba tapado con papel, colocando en práctica el valor) la técnica rasgado, observandose que Matheo, fue muy cuidadoso al hacerla, expresando en su rostro emoción y al descubrirlo mencionó la palabra "Dinosaurio", se evidenció la alegría de todos y todas al ser paleontologos y descubrir el nacimiento de los Dinosaurios. Ya en la galería disfrutaron del explorar su sentido visual, observando los diferentes clases de Dinosaurios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, pienso que este tema es muy lindo, descubrir estos animales, de una manera didáctica, hace que los niños y niñas, conozcan sobre su origen, alimento, como habitaban...

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
## VIERNES 16 de mayo de 2025.

Iniciamos nuestro dia de diversión a aventuras con una linda bienvenida, la cual fue con globos en donde se le permitio a los niños y niñas jugar, explorar e interactuar con estos aquí stefanny juega a lanzar y atrapar el globo fortaleciendo su coordinación viso-manual, victoria juega a lanzar y patear para que su Compañera Isabella la atrape, Thiago patea los globos simulando ser un balón, aquí se evidencio gran imaginación para crear su juego de acuerdo a su interes, ya para la proyección se motivan a los participantes a bailar, siguiendo secuencias de movimientos en donde Samara observa y realiza los movimientos segun la instrucción de la mejor forma posible, Jacobo baila según sus intereses, pero no sigue los ejercicios propuestos. **Alam** disfruta mucho del baile realizando movimientos coorporales espontaneos y permite que sus Compañeros lo tomen de las manos y lo inviten a bailar, Nicoll baila junto con Alexis a quien dirige y le propone movimientos como girar, bajar y subir su cuerpo, mostrando gusto por este ejercicio ademas de fortalecer las relaciones entre pares, y su expresión coorporal, en la actividad todos estan muy atentos y realizar los ejercicios segun la instrucción Como lo hizo cristian quien se desplaza gateando Simulando ser un perro, victoria realiza arrastre y dice "Soy un gusano" Samara salta al decir que como Canguro ella dice no, así no como sapitos y muestra a sus Compañeros como saltar esta actividad la disfrutaron mucho y se logro fortalecer habilidades motoras gruesas, ya en el aire nos trasladamos a la piscina de pelotas en donde juegan, crean y proponen actividades entre ellos mostrando así su gran creatividad e imaginacion.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional APL me parecen importantes esos espacios de juego y exploración libre, ya que permiten a los niños crear, proponer y desarrollar actividades de su interes, ademas que se evidencia la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA.
## VIERNES 16 - MAYO - 2025

- Para hoy el día inicio con la bienvenida, con globos inflados, donde se evidenció que Luis Mario fue muy agil al dar movimiento con sus manos a los globos, teniendo buena coordinación viso-manual, Andres felipe se mostro egocentrico al no querer compartir los globos, pero al ser motivado por la profesional APL, colocó en práctica el valor compartir, por lo cual se le felicito, fue un momento que todos y todas los niños disfrutaron, lo que aporto a su expresión corporal. En la provocación con el remix de la hora loca, se evidenció que thiago estuvo muy feliz bailando, sigue concretamente los letras de las canciones como: congelado, quedando quieto, al igual que Nikol quien disfruto la canción "soy una taza..." realizando todos los movimientos, Liam participó activamente bailando, sigue sus pasos - imitando y saca los propios, lo cual les fortaleció su expresión corporal, auditiva y atención. Ya al imitar desplazamientos de animales, se observó que Brianna fue muy agil al reptar como la serpiente, al imitar al animal elefante Juan-José, lo cual realizó sonriendo, Gabriela expresó en su rostro alegria al imitar el vuelo del Pajaro, Con lo cual adquirieron habilidades corporales, identificando al mismo tiempo estos animales. Ya como dicho en la rutina recreativo se evidenció que colocaran en práctica el valor compartir, de igual manera el buen hábito de organización en el caso de Nikol quien es feliz ayudando a recoger los platos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional APL, pienso que la actividad física es vital en la vida diaria, lo cual aporta a la salud, a que sean más activos, con energía, potenciando motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

# Semana del 19 al 23 de mayo 2025

**Proyecto:** Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

**Intencionalidad Pedagogica:** Fomentar en cada uno de los niños y niñas de exploradores s y 14 Las habilidades corporales, Comunicativas, cognitivas y Sociales, por medio de actividades y experiencias significativas y de interes para ellos, como lo es la creación de escenarios, formas y figuras con bloques de Construcción, ejercicio de dactilopintura, juego de bolos, juego de sombras de dinosarios y hablaremos sobre la familia de cada uno, en donde potencializaremos la coordinacion, Comunicacion oral, atención, creatividad, relaciones entre pares y su seguridad, teniendo en cuenta las actividades rectoras.

**Fecha:** Lunes 19 de mayo.

**Actividad rectora:** Juego, Arte, literatura

**Concepto clave:** Tarjeta dia de la madre

Para el desarrollo de las diferentes actividades pedagogicas de este dia, las profesionales Api daran la bienvenida a los niños y niñas con fichas magneticas sobre colchonetas, en donde se motivara a los participantes a jugar y crear diferentes formas, o elementos fortaleciendo su creatividad e imaginacion, así mismo se trabajara el valor del compartir y las relaciones entre pares, Continuando nos trasladamos al baño en donde se practicara el ritual de higiene, asistencia

Powered by CamScanner

al baño y lavado de manos, esto con el apoyo de los profesionales API, este ritual se realizara antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo se realizara acompañamiento en los momentos de alimentación (nueves reforzados, almuerzo, y onces) con la finalidad de fortalecer habitos de higiene y alimenticios, ya para el momento de la provocación nos organizamos en modo asamblea, allí se realizaran preguntas relacionadas a la mamá ¿como es la mamá?, ¿Que haces cuando estas con mamá? ¿ayudas a tu mamá? para así incentivar su pronunciación y así hablar y explicar que elaboraremos una tarjeta para la mamá, ya para la actividad central nos organizamos y cada uno de los niños plasmara su huella con pintura sobre una cartulina, y luego decoramos con papel crepe un palo de pincho, para con esto crear una flor,
Para el cierre cada uno de los niños mostrara a sus compañeros su creación y con ayuda de las profesionales se pegara un mensaje felicitando la labor que hacen con sus hijos, y esta se entregara a la mamá a la hora de la salida, terminado esto se realiza el respectivo lavado de manos y asistencia al baño, para así dar paso al momento del almuerzo, en donde las profesionales acompañan y motivan el consumo de los alimentos, al terminar nos desplazamos al baño en donde realizamos ritual de higiene, lavado de cara, manos y cepillado de dientes de la mejor forma, para así dar paso al momento de descanso en donde escucharemos un audio cuento, para continuar con la actividad de la tarde en donde realizamos amasado de plastilina para fortalecer su tono muscular, seguido a esto se realiza toma de onces las cuales estan apoyadas por las profesionales API, al igual que la Organización para estar lindos y lindas para el encuentro con las familias.

RECURSOS: Colchonetas, fichas magneticas, cartulina, tempera, papel crepe, palos de pincho, carbón, parlante y plastilina.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 20 de Mayo.

Actividad Rectora: Juego, exploración, Arte

Concepto clave: Juego, me divierto y fortalezco mi coordinación viso-manual.

Para este día de aventuras iniciamos con una divertida Bienvenida la cual sera, en el gusano, en donde se permitira el juego y estara acompañado de rondas infantiles y se motivara a entonar los de su preferencia, esto para afianzar su lenguaje oral, Continuando nos desplazamos al baño, donde se practicara el ritual de higiene, haciendo enfasis en el lavado de manos, esto con el apoyo de las profesionales allí, este ritual se ejecutara antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera se acompaña el momento de la alimentación Onces reforzadas, almuerzo y onces I con el objetivo de incentivar el auto cuidado y el habito alimenticio, ya para el momento de la provocación se inicia hablando y preguntando si alguno conoce el juego de bolos y se muestra el material a utilizar, allí tambien se realiza la explicación y muestra de como se ejecuta y las reglas del juego, para ya en la actividad nos organizamos en 2 grupos donde cada uno contara con un juego de bolos y la profesional motivara uno a uno los niños a participar y lanzar la pelota desde diferentes distancias y en repetidas oportunidades hasta lograr el objetivo del juego, con esto fortalecemos su coordinación viso-manual, y la espera del turno.
En el cierre se permite el juego y exploración libre en donde sean ellos quienes creen y propongan juegos con los elementos que se cuentan, ya para culminar entre todos se realiza la organización del espacio, con esto se trabaja la imaginación, creatividad y trabajo en equipo, luego de esto nos trasladamos al baño en donde se realiza la respectiva asistencia al baño y lavado de manos, para continuar con el consumo del

Powered by CamScanner

almuerzo, el cual estara acompañado por las profesionales ADI, en donde se motivara ela independencia para consumir los alimentos, al terminar nos dirigimos al baño en donde se lleva a cabo el ritual de higiene, lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para continuar en el momento de descanso donde se proyectaran sonidos de la naturaleza, para dar paso a la actividad de la tarde en donde se realizara a juego de encestar, trabajando nuevamente su coordinación viso-manual, luego ya sera el momento de las onces, el cual estara apoyado por las profesionales ADI, al igual que el momento de organización para el momento del encuentro con las familias.

RECURSOS: Gusano, parlante, botellas plasticas, pelotas, canchas

Fecha: Miercoles 21 de mayo

Actividad rectora: literatura, Arte, juego.

Concepto clave: proyecto por rincones (investigo el magico mundo de los dinosaurios).

Iniciamos nuestro dia con la bienvenida de los niños y niñas la cual sera con bloques grandes de construcción en donde se motivan a los participantes a jugar y realizar diferentes creaciones con estos, para así potencializar su creatividad e imaginacion, para así trasladarnos al baño donde se realizara el ritual de higiene, lavado de manos, esto con el apoyo de las profesionales ADI, este ritual se llevara a cabo antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera se acompaña el momento de la alimentación (nueves reforzadas, almuerzo y onces) con el fin de fortalecer habitos alimenticios y de higiene. ya para el momento de la provocación, todos nos alistamos con nuestro traje de paleontologos y en modo asamblea cada uno de los

Powered by CamScanner

niños y niñas mostrara la silueta del dinosaurio, esta es elaborada en material reciclable con ayuda de las familias y se motivara a que nombren cada uno, esto para afianzar su pronunciación y lenguaje oral, luego ya en la actividad se oscurecera el salon y con linternas se realizara juego de sombras con los dinosaurios en donde se crearan historias y se le permitira al niño explorar, jugar y compartir con sus compañeros, fortaleciendo las interacciones entre pares. para el cierre, organizamos nuevamente el espacio y se realizara la lectura del cuento "velu la velociraptor" durante esta se realizan preguntas o cuestionamientos de lo leido, para generar interes y así fortalecer la atención de cada uno de los niños y niñas., al concluir nos desplazamos al baño a realizar el respectivo ritual de higiene., para así dar paso al consumo del almuerzo, momento que estara acompañado por las profesionales API, quienes encentivaran el consumo de los diferentes alimentos de forma autonoma., Continuando nos dirigimos al baño en donde se realiza lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor manera y así dar paso al momento de descanso en donde se proyectaran diferentes sonidos de animales, para la tarde se realiza actividad con aros en donde se motiva a realizar saltos en 1 y 2 pies de un aro a otro fortaleciendo su motricidad gruesa, terminado esto es el momento de las onces, en donde las profesionales API acompañan y apoyan el consumo de estas, y así llegar al momento de la organización y alistamiento para el momento de encuentro con las familias.

RECURSOS: Bloques gigantes, siluetas de dinosaurios, linternas, bolsas negras, cuento "valu la velociraptor, aros y pailante.

FECHA: Jueves 22 de mayo.

ACTIVIDAD RECTORA Arte, literatura y juego

Concepto clave: Componente pedagogico "la familia"

Este sera un gran y divertido dia iniciamos con la Bienvenida la cual sera con cuentos los cuales estaran ubicados sobre las mesas y se permite la exploracion de ellos y se motivara la lectura de imagenes. fortaleciendo su sentido visual, continuando nos trasladamos al baño a realizar lavado de manos esto antes y despues de consumir alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada con colaboracion de las profesionales asi al igual que el momento de la alimentacion (nueves reforzadas, almuerzo y onces) fortaleciendo asi habitos de higiene y de alimentacion, ya para el momento de la provocacion escucharemos y entonaremos la cancion "mi familia" seguido se preguntara quienes son mi familia a cada uno de los niños, para luego observar una galeria fotografica en donde estaran expuestas fotografias familiares de cada uno de los niños y niñas y se invitara al niño a buscar e identificar su familia, al encontrarla nombrara o señalara cada miembro de la familia, con esto se fortalecera su sentido visual, lenguaje oral y reconocimiento propio y de la familia. esto se realiza como actividad.
Para el cierre nos organizaremos en 2 grupos y cada uno elaborara un albun fotografico con cada una de las fotos familiares allí los niños participaran proponiendo en donde y como ubicar la fotos para luego exponer a los compañeros este maravilloso y lindo albun familiar de exploradores 5 y 14 fortaleciendo su creatividad, pronunciacion y seguridad para expresar sus ideas e intereses en publico, terminado esto nos desplazamos al baño en donde se realiza ritual de higiene, asistencia al baño, lavado de manos para pasar al momento del almuerzo, el cual estara acompañado por las profesionales API, quienes promoveran el consumo de los diferentes alimentos servidos sobre el plato de manera autonoma, al

Powered by CamScanner

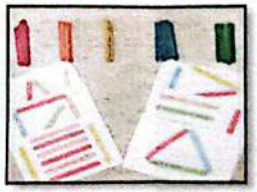
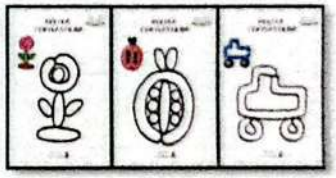
terminar nos dirigimos al baño allí se lleva a cabo el lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, y así dar paso al momento de descanso en donde realizaremos la lectura del cuento "Elmer el elefante", ya en la tarde se realizara actividad con arena moldeable, con la cual crearan formas y figuras fortaleciendo su creatividad, luego llega el momento de la toma de onces en donde las profesionales API acompañan el consumo de estas, al igual que el momento de la organización para estar lindos y lindas para el encuentro con las familias

RECURSOS: Cuentos, fotografías familiares, lana, cinta, cartulina, colbón, foamy moldeable

FECHA: Viernes 23 de mayo.

# Jornada Pedagogica

# AJUSTE A LA PLANEACIÓN

| NOMBRE | NIVEL | FECHA | AJUSTE |
|---|---|---|---|
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 19/05/2025 | ✓ Para las actividades de bienvenida, provocación, central y de cierre propuestas en esta jornada no se evidencia que se requieren hacer ajustes a la planeación para la participación con equidad de Alan, se recomienda como de costumbre seguir fortaleciendo procesos atencionales, seguimiento instruccional y motivarla constantemente a comunicar verbalmente. |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 20/05/2025 | ✓ En relación a actividades para la bienvenida con juegos de mesa, se recomienda que paulatinamente cuando se suministre material como palos de paletas o plastilina se le puedan brindar fichas con figuras sencillas para que el niño trate de replicarlas, de esa manera se fortalecerá procesos atencionales y permanencia en actividad.   |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 21/05/2025 | ✓ Como actividad para permanencia en actividad se sugiere realizar ejercicios de reteñir, colorear, pintar con tempera, amasado de plastilina (según las habilidades y capacidades del niño) en posiciones diferentes, extrañas o divertidas para él, en dónde logre estar un tiempo prolongado y trate de iniciar y terminar la tarea solicitada de manera independiente. Ejemplo =  |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 22/05/2025 | ✓ Se recomienda que para la actividad de despedida y cierre de la semana de aprendizaje se pueda implementar música de relajación - yoga sencillo y junto con la retroalimentación verbal de la docente se pueda hacer un repaso de lo visto en la semana, de esta manera se fortalecerá memoria e interiorización de tiempos de calma y atención.  |

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA.
Lunes 19 de mayo 2025

El dia de hoy se desarrollan los diferentes actividades pedagogicas, reconociendo y hablando sobre las mamás Conmemorando el mes de las madres, se da inicio con la bienvenida la cual consistio en rechanelas jugar y crear con fichas magneticas, donde Thiago crea una figura y la nombra "cairo", Isaac dice mira una "pista" y muestra su creación, Stefanny dice mira "la comida" evidenciando gran creatividad e imaginación, ya para el momento de la provocación en donde en modo asamblea se realizan preguntas ¿Como se llama tu mamá? en donde Samara responde mamá Karen y mamá rosita, Isabella dice yuli, y victoria dice angelica, los demas niños al preguntar dicen mamá pero no tienen claro el nombre, a la pregunta ¿qué hace la mamá? Isabella dice "oficio en la casa, Cristian dice "cuidar caballos, Nicol dice cocinar al igual que Isaac. y Samara dice pintar las uñas, con esto se fortalece su comunicación oral y seguridad para hablar en publico, ya para la actividad cada uno de los niños plasma su mano con pintura sobre la cartulina, ellos eligen que color desean pintar su mano, generando autonomia en la toma de decisiones, al observar la mano dice Isabella "una tarjeta para la mamá" Zaid dice "yo quiero mi mamá" Nicol dice "linda para mamá" en esta se evidencia gosto e interes por desarrollar el ejercicio, para el cierre con ayuda de la profesional API crean una flor con la manito y cada uno muestra su creación con orgullo a sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional API me parece importante crear y generar respeto haca las mamás, a demas de reconocer la labor tan importante que hacen cada dia con sus niños y niñas para que esten bien y puedan tener todo lo que necesitan.

Powered by CamScanner

PULA

# VALORACIÓN PEDAGOGICA
## LUNES 19 / MAYO - 2025

· Para el día de hoy, las experiencias pedagogicas se basarán en la elaboración de la tarjeta para el mes de la madre. La bienvenida fue con el material pedagógico tit de fichas magneticas, donde se observo que Brianna estuvo muy concentrada, construyendo una torre, Liam potencio su creatividad e imaginación y construyo una casa mensionando esta palabra, Matheo a quien le gusta los motos, comunico oralmente "profe mira una moto". Enseguida se les pregunto a los niños y niñas, ¿como se llama la mamá?, comunicando verbalmente el nombre, Solamente Brianna, Liam, Julieta, Emma Marin, mencionaron que "Mamá" a la pregunta, ¿que hace la mamá?, expreso verbalmente Matheo, "arregla motos", "trabaja con el computador", comunico Thiago, Luis Mario agrego "prepara comida", con lo que se fortalecio el lenguaje al expresarse. Ya al plasmar la huella-palma de la mano sobre cartelina, se observo que a todos y todas les agrado untarse de vinilo, Ethan expreso verbalmente "Guau", Nicol se mostro muy emotiva, comunicando "una flor para mi mamá", Isabella expreso "Isabel se va a poner feliz" cuando la mamá, potenciando su expresión verbal, explorando a la vez su sentido tactil, visual. Ya en el cierre, se observo que los niños y niñas muy orgullosos, observaron la manualidad, mostrando orgullosos su creación, fortaleciendo trabajo en equipo, creatividad, amor hacia la mamá.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional APL, pienso que a la mamá se debe homenajear todos los dias, valorar los sacrificios que hacen por sus hijos y de mejor manera, que por medio de una manualidad hecho por sus hijos e hijas.

VALORACION PEDAGOGICA
Martes 20 DE MAYO DE 2025

El dia de hoy desarrollamos las diferentes actividades basados en el juego y fortaleciendo su coordinacion la bienvenida de hoy se desarrollo con el gusano, didactico, en donde juegan a esconderce, realizan gateo para pasar de un lado a otro, juegan y Compaiten con sus Compañeros, fortaleciendo la relaciones entre pares, victoria juega y muestra gran habilidad de arrastre, y motiva a sus Compañero a realizar diferentes ejercicios y actividades, Isabella juega y le recuerda a sus Compañeros que por turnos, ya para el momento de provocación, en donde en asamblea se habla sobre el juego de bolos, donde se pregunta quienes han jugado bolos, a lo que zamara dice "yo, con una pelota" y realiza el movimiento de lanzar la pelota, Isabella dice "si Con papá en los juegos" Thiago dice "con la pelota" a demas se motiva a participar a todos los niños y niñas para fortalecer su seguridad al expresar sus ideas y su fluidez verbal, ya para la actividad se realiza el juego de bolos en donde uno a uno, cada uno de los niños participa realizando diferentes lanzamientos, desde distancias diferentes, aqui **Aldin** toma la pelota con ayuda de su brazos y lanza logrando derribar todas las botellas, este ejercicio lo realiza en 2 oportunidades, Adhara tambien lanza logrando derrumbar, Cristian decide no participar y manifiesta que no le gusto, Mateo lanza y derumba solo 3 botellas, jacobo lanza y no logra derrumbar, frente a esto se evidencia la importancia de trabajar en su coordinación viso-manual, para el cierre se permite el juego libre en donde ellos deciden continuar el juego de lo bolos mostrando gusto y agrado por esta actividad

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional APL, me parece impotante, buscar juegos y actividades de las que ellos disfruten y a su vez logren fortalecer habilidades en pro de su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
## MARTES 20 / MAYO - 2025

- Para el dia de hoy, las actividades pedagógicas se basaron en el juego - coordinación viso-manual. La bienvenida fue en el juego con el gusano didactico, material suministrado en el jardin Infantil, donde se observo que Milan tiene buena expresión corporal al mover su cuerpo, como al gatear y reptar, ya que poso por el gusano loren, Isabella siguio la dinamica de la actividad, colocando en practica el rapeto por el turno, Thiago, Nikol, Luis Mario, Mathias, emma Maim, Brianna estuvieron muy alegres participando del juego en el gusano, lo que les permitió completar el dia con buena energia. Enseguida se llevo a cabo una conferencia, donde se dialogó frente al "juego de bolos", al preguntarles ¿que si conocian el juego?, todos los niños y niñas respondieron "si", adquirieron habilidades adictivos, al conocer las reglas de este juego, mencionando sophia la palabra "pelota", que hacia parte del juego, Julieta agrego "Botellas, que fueron los pinos que tenian que derrumbar. Ya en el juego se evidenció que a Sophia se le debe reforzar su coordinacion viso-manual, no logro derrumbar los bolos, de todas maneras participó con alegria, Liam mostro buena coordinación, logro derrumbarlos todos en el primer intento, lo cual lo hizo muy feliz, ya en el cierre colocaron en practica el valor compartir y continuaron con la dinamica de la experiencia, potenciando asi su coordinacion viso-manual.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional APL, pienso que es muy importante fortalecer desde esta etapa su coordinación viso-manual y que mejor manera que haciendo desde el juego, donde tambien se aprende normas, reglas y se adquieren habilidades.

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
## Miercoles 21 de mayo 2025.

Hoy desarrollamos las diferentes actividades pedagogicas Teniendo en cuenta el proyecto por rincones " El magico mundo de los dinosaurios con el ricon de Artesaurio, en donde desarrollamos la bienvenida con bloques grandes, donde victoria Ingresa muy animada e invita a su mamá a armar castillos, Thiago realiza diferentes creaciones e invita a Mikell a jugar creando diferentes escenarios a los cuales les dan sentido, al nombrar que es una pista, mostrando asi gran creatividad e imaginacion **Alan** participa en la Construccion de una torre y muestra gran alegria al armarla y derribarla, ya para el momento de la provocacion nos organizamos poniendose su traje de paleontologo, ya al estar listos cada uno toma la silueta del dinosaurio el cual esta elaborado en material reciclable, este lo muestran con orgullo a sus compañeros acompañado del sonido onomatopeyico 'Grrr Grrr" mostrando gusto por esta, aqui lambren la profesional muestra un dinosaurio cuenta sus caracteristicas y motiva a cada uno de los niños a pronunciar la palabra triceraptos, fortaleciendo su lenguaje oral y pronunciacion, ya en la actividad se realiza la sombra de los dinosaurios y se invitan a jugar con estas, todos estan sorprendidos al ver el dinosaurio en la pared o techo, esta actividad la disfrutan mucho y todos quieren pasar a mostrar y crear la sombra de su dinosaurio aqui es importante mencionar que **Alan** estuvo poco participativo y decide colaborar a pegar en la pared los dinosaurios con acompañamiento de la educadora especial, ya para el cierre se realiza la lectura del cuento "la velociraptor" donde todos prestan atencion, nombran y señalan los dinosarios al observar las imagenes y lo acompañan del sonido "Grr Grr"

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me parece interesante buscar diferentes alternativas en donde los niños puedan conocer sobre los dinosaurios, tema que genera mucha alegria en los niños y niñas

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
## MIERCOLES 21 / MAYO - 2025

Las actividades pedagógicas para el día de hoy se basarán en el proyecto por rincones "Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios. La bienvenida fue con los bloques grandes de construcción, en donde se observo que Thiago fue muy creativo al usar su imaginación y expreso verbalmente que había creado un "Avión", Emma urrea manifesto oralmente que hizo una "torre", Liam colocó en práctica el valor compartir, lo cual se evidencio en este juego, que les llamo la atención a todos y todas las niños. Ya en el momento de la provocación con los atuendos de panteologos, se llevó a cabo la asamblea, donde mostrarán la silueta del animal Dinosaurio, que fue elaborado en material reutilizable, donde Mathteo expreso verbalmente, "probé mi Dinosaurio", expreso Sophia es "grande", "me lo hizo mi mamá Carol", comunico al grupo Isabella afrontando en su pronunciación y lenguaje oral. Ya luego oscura el aula (se taparán las ventanas con bolsas plásticas), Alumbrando las siluetas de los Dinosaurios, se observo el asombro de Liam, Milan al evidenciar que con la luz de la linterna, reflejaba sobre la pared la silueta del Dinosaurio, comentando Ethan "es grande", fue una experiencia que les llamo la atención por la luz proyectada. Ya como cierre con la lectura del cuento, se observo atención, Gabriela observo concentrada, le llamó la atención las ilustraciones coloridas, Luis Mario no parpadeo, explorando su sentido visual.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional API, pienso que esta aventura de los Dinosaurios, nos lleva a un mundo mágico, porque en mi caso, vuelvo a ser niña, así los hall hoy al hacer cambiar de temario las sombras.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
Jueves 22 de Mayo 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades, teniendo en cuenta el componente pedagogico con el tema "la familia" damos inicia con la gran Bienvenida la Cual fue con cuentos, en donde cada uno de los niños y niñas al ingresar nos damos un caloroso saludo, Seguido a esto cada uno se ubica en la mesa que desee y observara el cuento que desee, Stefanny elige uno y dice "wow princesas", Thiago dice "el dinosaurio Grrr" Isabella dice mira "la vaca lola", Mateo observa al preguntarle Señala pero no nombra nada, en este momento se evidencia el gusto y disfrute de los cuentos, ya para el momento de la provocación se realiza el canto de "mi familia" en donde la profesional los invita a nombrar cada miembro de la familia, asignando un dedo esta la realicen y entonen con alegria y siguen los diferentes patrones de movimiento, ya al momento de la actividad se expone una galeria fotografica de cada una de las familias y se invita a buscar e encontrar cada uno su familia en la busqueda Zamara se encuentra y con alegria dice mamá y la señala, victoria tambien se identifica y nombra una a una las personas de la foto "mamá, abuela, hermana y victoria" Thiago encuentra su foto y se pone algo sensible llora pidiendo al papá, Alan se identifica, señala y dice mamá, ejercicio de gran disgute y donde se potencializa su sentido visual y su lenguaje oral, ya para el cierre entre todos nos organizamos y cada uno de los niños ayuda a pegar la foto, para así crear un album fotografico familiar, luego con ayuda se organiza y cada uno de los niños lo observa donde Isabella reconoce a algunos de sus compañeros y los nombra, como fue a Thiago y Zamara mostrando su capacidad visual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Como profesional aprí me parecio una actividad muy significativa para los niños ya que se sintieron y mostraron gran alegria mostrando a sus compañeros su familia.

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
## JUEVES 22 MAYO - 2025

A través del componente pedagógico con el tema "La familia", se basaron las actividades pedagógicas. Inició está aventura con cuentos colocados sobre la mesa, donde se observo que Julieta al pasar las hojas del libro, identificó a un Dinosaurio, mencionando este por medio de su lenguaje, Isabella reconoció en su observar una Mariposa, mencionando esta palabra con buena fluidez verbal. Emma Urrea, compartió el libro de personajes de Dinosaurios con Brianna, interactuando por medio de su lenguaje verbal, mencionando lo visto como: un árbol, una vaca, pasto entre otras. En el momento de la provocación por medio de la canción infantil "Mi familia", se evidenció que Mathteo estuvo muy atento imitando los movimientos con sus dedos de la mano, al igual Milan entono la canción mencionando al papá, mamá, hermana, hermano dedo, con lo que adquirieron atención, concentración, potenciando su expresión verbal, corporal y gestual. Ya en la galería donde se expusieron fotografías de la familia de los niños y niñas, se logró el objetivo y era identificarse, mencionando los integrantes como fue Thiago quien mencionó a la abuelita, mamá, sophia menciono que a la mamá Leidy y el papá y hasta ella misma, logrando este el reconocimiento propio y Familiar. Ya luego por medio del trabajo en equipo, se elaboró un álbum fotográfico, donde cada niño y niña emocionado, pegó su fotografía, narrando de la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional ATI pienso que la familia es lo más importante, se debe amar, apoyar, es este vínculo que siempre está tanto en las buenas y no tan buenas, los amo.

# Semana del 26 al 30 de Mayo - 2025.

Proyecto: "formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Intencionalidad pedagógica: Crear espacios al interior del aula de exploradores 5 y 14, donde los niños y niñas, fortalezcan sus diferentes formas de comunicación, verbal, gestual y corporal, por medio de actividades pedagógicas como: Celebración mes de la familia (puertas abiertas, familias que se encuentran, lazos que se fortalecen, momentos, historias que unen. Simulacro de turismo, Proyecto por rincones (INVESTIGO EL MUNDO DE LOS DINOSAURIOS) rincon (pasos de Tiranosaurio) y zona recreativa, fomentando a la importancia de la familia, sus tradiciones, el autocuidado, la actividad física, con apoyo de las cuatro actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 26 - Mayo - 2025

Actividad rectora: Literatura, exploración del medio.

Concepto clave: Celebración mes de la familia "Puertas abiertas, familias que se encuentran, lazos que se fortalecen".

- Para la bienvenida, las profesionales APL tendrán en la entrada del aula de exploradores 5 y 14 una Bitácora- mural, la cual tendrá imágenes con su respectiva descripción como: rela-

cionados con formas para saludarse y despedirse de manera afectiva, como por ejemplo: un abrazo largo, chocar esas cinco, Baile gracioso, una frase bonita, Beso en la mejilla, Imágenes con ilustraciones reales cercanas a la realidad promoviendo a la inclusión, para el desarrollo de esta, será al momento de la llegada, invitando los profesionales API a la familia a elegir en la Bitacora - mural, la forma como desean despedirse de la mamá, papá o acudiente, lo cual le ayudará a iniciar el día con alegría, de acuerdo a la elección realizada por la niña o niño, lo cual será con respeto, sin precionar y validando su elección, lo cual será apoyado por los profesionales API, enriqueciendo la disposición y conexión emocional, por ejemplo "Hoy elegiste un abrazo, ¡qué buena forma de empezar el día!. Luego saldrán a practicar el ritual del lavado de manos, el cual se realizará antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario durante la jornada, lo cual será apoyado por los profesionales API, al igual que en el consumo de los alimentos (Nueces reforzadas, almuerzo, onces), potenciando sus hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el aula llegará el momento de la provocación, para ello se tendrá el muñeco "Pisotón," muñeco de tela, al cual le podrán dar un abrazo, como muestra de afecto, interactuando con este personaje. En la actividad central en compañía de Pisotón, se promoverá un espacio de encuentro de conversación y reflexión en torno a los sentires que movilizan los saludos y despedidas calidas y amorosas y su vivencia como practica cotidiana, motivados por Pisotón, fomentando en su expresión verbal, la participación. Como actividad de cierre, se llamará "momento de reflexionar y proyectar", se elaborará un mural informativo, el cual tendrá frases, mensajes, dibujos, relacionado con el tema de

los momentos de saludo y despedida como practica cotidiana, sensibles y conscientes para construir bienestar emocional, se llevará un trabajo en equipo, cada niño y niña embelleciendo el mural contando con el apoyo de las familias, que serán las que elaborarán las imágenes, frases entre otras, el cual se expondrá al ingreso del aula, promoviendo al tema, colocando en práctica el valor compartir, estás serán leídas por los profesionales APL con lo que los niños y niñas fortalecerán su sentido auditivo y visual al observar. Enseguida saldrán a practicar el ritual de higiene y pasarán al momento del cepillado de dientes, para así pasar al momento del descanso. En la tarde utilizando el instrumento musical "maracas" los harán sonar, potenciando su sentido táctil y auditivo. Ya llegará el momento de los cuentos lo cual será apoyado por la profesional APL, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas quedando lindos y lindas para el reencuentro familiar.

RECURSOS: imágenes, cartulina, pisotón (muñeco de tela), frases.

Fecha: Martes 27 Mayo - 2025
Actividad rectora: Arte, literatura, exploración del medio.
Concepto clave: Celebración mes de la familia "puentes abiertos, familias que se encuentran, lazos que se fortalecen" historias y momentos que unen.

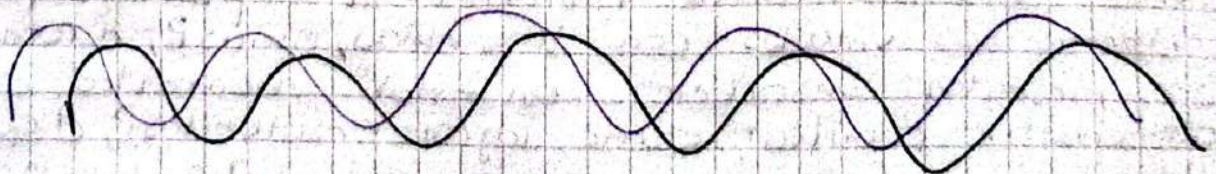
- Para este día como bienvenida, las profesionales APL, embellecerán el aula colocando sobre el piso colchonetas, motivando a los niños y niñas a imitar movimientos corporales con su cuerpo, pro y todo del televisor, como subir los brazos, reptar, gatear... con lo

que fortalecerán la escucha, atención, seguimiento de instrucciones y empezarán el día con alegría. Luego saldrán a practicar el ritual de higiene (lavado de manos), guiado por las profesionales API, lo cual realizarán antes y después de consumir los alimentos, o las veces que sean necesarias durante la jornada, de igual manera serán apoyo para los niños y niñas, mientras el consumo de los nuevos refrigerios, almuerzo y onces, potenciando los hábitos higiénicos y alimenticios. Ya luego en el aula se llevará a cabo el momento de la provocación, donde se contará con el apoyo de las familias en casa, ya que elaborarán en material reutilizable "un tesoro invisible" el cual consiste en saberes recopilados plasmados en una estrategia como, un cuento, una receta, un friso entre otras, ya sea creatividad de la familia, lo cual representará una tradición familiar, Enseguida se invitará a los niños y niñas a participar de una asamblea y conversatorio, para narrar porque lo creado en familia, tiene tradición familiar, fortaleciendo lazos afectivos, la atención, expresión verbal. Ya en la actividad central, se tendrán como invitados a los familiares de los niños y niñas de exploradores S y U, con la finalidad de compartir una experiencia denominada "tesoro familiar", según lo elaborado con la familia en casa, lo cual será contado a los niños y niñas en el aula, lo cual será acompañado por las profesionales API con estas preguntas: ¿Qué momentos cotidianos disfrutan compartir en familia y qué los hace especiales?, ¿De qué manera estos momentos familiares les permite fortalecer sus vínculos con los niños, niñas?, ¿cuando se presentan desacuerdos en estos momentos de compartir familiar, cómo logran resolverlos?, ¿qué palabras o frases propias de la familia, les permite crear un ambiente de respeto y confianza

al momento de compartir estos espacios juntos?. Con el objetivo de adquirir habilidades auditivas, interpretar según las experiencias vividas en cada núcleo familiar.

Como actividad de cierre utilizando lo elaborado por las familias de los niños y niñas, se realizará una galería, donde las familias tanto las que asistieron como las que llegan a dejar y recoger a sus hijos responden las siguientes preguntas, con el título "Momento explorar y descubrir. Cada familia invitada es recibida como portadora de un "tesoro familiar", se le invita a compartir con los niños y las niñas: ¿Cuál es ese tesoro?, ¿por qué este tesoro es tan importante en su familias?, ¿qué recuerdos o sentimientos acompañan este tesoro?. Con la finalidad de hacer reflexionar sobre lo importante del tesoro familiar, adquiriendo habilidades auditivas, potenciando de igual manera la expresión verbal, con la interacción de las familias de los niños y las niñas. Luego saldrán a almorzar, en seguida cepillarán sus dientes y pasarán al momento del descanso. En la actividad de la tarde se invitará a un taller de canciones infantiles, las cuales se entonarán con apoyo de los profesionales API, fortalzcando la expresión verbal, gestual y corporal, de igual manera serán el apoyo para el consumo de las onces y en la organización de la presentación personal de los niños y niñas, quedando lindos y lindas, para el reencuentro familiar.

RECURSOS: colchonetas, T.V, material reutilizable, Cartulina, marcador.



Fecha: Miércoles 28 / Mayo - 2025
Actividad rectora: Juego, Literatura, exploración del medio
Concepto clave: simulacro de terrorismo
"Nos protegemos juntos."

- Para este día los niños y niñas, las profesionales API les dará la bienvenida, proyectando canciones infantiles del televisor, con la finalidad que potencien su expresión verbal, gestual y corporal, además de explorar su sentido visual, la atención. Enseguida saldrán a practicar el ritual de higiene (lavado de manos), con apoyo de las profesionales API, lo cual se realizará antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario en la jornada, de igual manera serán el apoyo para los momentos del consumo de alimentos en los horarios referidos, almuerzo y onces, fortaleciendo hábitos higiénicos, alimenticios, autocuido y independencia. Ya en el aula se iniciará el momento de la provocación, donde se mostrará una imágen de terrorismo, (niños y una profesional asustados y un adulto con la cara tapada y una pistola), se les preguntará ¿qué observan?, teniendo en cuenta las respuestas, se explicará la situación observada, (a veces hay personas que pueden hacer daño, por eso debe practicar como esconderse rápido y en silencio, fortaleciendo la atención, la escucha, expresión verbal, explorando sentido visual. En la actividad central, se llevará a cabo la práctica del simulacro, para ello con los mesas y cobijas se creará una cueva, donde será el refugio, al escuchar los niños y niñas el pito deben de forma rápido y en silencio desplazarse agachados al punto de resguardo (cueva), se gritará con frases claras "Nos escondemos callados," "aquí estamos seguros". Con el objetivo de fomentar el autocuidado, la atención, el seguimiento de indicaciones, el trabajo

proteger todos y todas.
Como actividad de cierre, con apoyo de un titere de mano, material disponible en la unidad operativa, los niños y niños se sentaran en semicirculo, personaje que felicitara a los niños y niñas, por la práctica del simulacro, reforzando que fue un juego para aprender que hacer ante una emergencia de terrorismo, donde exista el peligro y se resalta lo bien que lo harán, permitiendo que los niños y niños se expresen oralmente, ¿como se sintieron?, ¿les dio miedo?, potenciando su comunicación oral. Ya luego saldrán a consumir el almuerzo, cepillaran sus dientes y en el aula llegara el momento del descanso. En la actividad de la tarde se llevara a cabo la lectura del cuento infantil, "Blanca nieves y los 7 enanitos", promoviendo a la adquisición de nuevo vocabulario, atención, escucha. Enseguida con apoyo de los profesionales API consumiran las onces, siendo motivados a consumir estos adquiriendo autonomía, para luego los niños y niñas ser organizados en su presentación personal, quedando lindos y lindos para el reencuentro familiar.

RECURSOS: T.V, imagen, titere de mano, pito, mesas, cabitos, cuento infantil "Blanca nieves y los 7 enanitos".

Fecha: Jueves 29/ Mayo/ 2025
Actividad rectora/ Exploración del medio, Arte.
Concepto clave: Proyecto por rincones "Investigo el mundo de los Dinosaurios", rincon (pasos de Tiranosaurio).

- Las profesionales API Bibiam Castillo para este dia daran a los niños y niñas la bienvenida, colocando instrumentos musicales como:

panderetas, maracas sobre las mesas, con la finalidad, que exploren su sentido táctil, visual, auditivo, al manipularlas y hacerlas sonar, luego saldrán a practicar el ritual de higiene (lavado de manos), con la orientación de los profesionales API, lo cual se realizará antes y después de consumir los alimentos suministrados en el Jardín Infantil y las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera será el apoyo para el consumo de los nuevos reforzados, el almuerzo y los once, promoviendo al autocuidado, autonomía. Ya en el aula iniciará el momento de la provocación, para este espacio estarán los niños y niñas personificados de paleontólogos con atuendos, material reutilizable disponible en los hogares de los niños y las niñas, se motivarán a quitarse los zapatos, tenis y medias, explicando que van a ir a un paseo por el pantano, con pasos de Tiranosaurio, con el objetivo de potenciar la imaginación, movimiento del cuerpo, la autonomía. Ya en la actividad, se invitará a los niños y niñas a pasar por el pantano elaborado con diferentes texturas, húmeda, lisa, suave, áspera entre otras, explorando la planta de los pies al caminar descalzos en diferentes direcciones.

Como actividad de cierre se motivará a los niños y niñas a adquirir independencia colocándose las medias, los zapatos y participar de una asamblea donde se les preguntará ¿Qué les pareció la actividad?, ¿encontraron Dinosaurios?, potenciando la comunicación oral, autonomía, la participación en la asamblea. Luego saldrán a consumir el almuerzo, para ello antes se habrán lavado las manos con apoyo de los profesionales API, después saldrán a cepillar los dientes y en el aula disfrutarán del descanso. En la actividad de la tarde se motivará a participar en la ronda "A la

rueda-rueda de pan y canela dame un besito y vete pala escuela, si no quieres ir... De igual manera las profesionales API apoyarán la organización en la presentación personal de los niños y niñas, quedando limpios y lindos para el reencuentro Familiar.

RECURSOS: Panderetas, maracas (material didáctico del jardín Infantil), tropes palcontaldogos elaborados en Material reutilizable o atuendos de casa, texturas (hombo, lizo, suave... medias, zapatos,

Fecha: viernes 30 | Mayo | 2025.
Actividad rectora: Juego,
Concepto clave: Zona recreativa.

- Para este día de aventuras, las profesionales API, darán la bienvenida a los niños y niñas con los kit de nocrones espaciales, con la finalidad de potenciar su expresión corporal al saltar, saber ubicar las manos, los pies, adquiriendo atención, concentración y reconocer al mismo tiempo partes de su cuerpo. Enseguida saldrán a práctica el ritual de higiene lavando sus manos, lo cual será apoyado por las profesionales API, lo cual se realizará antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera serán el apoyo para los momentos de alimentación (nuevos refrigerios, Almuerzo y onces), con el objetivo de fortalecer sus hábitos higiénicos e alimenticios. En el momento de la provocación se iniciará con un calentamiento realizando ejercicios dirigidos por las profesionales API, con la finalidad que adquieran atención, concentración, fortaleciendo el movi-

miento del cuerpo. Ya en la actividad central disfrutarán de la zona recreativa, piscina de pelotas, carrusel, rodadero, casa didáctica, donde se colocará en práctica el buen uso de estos espacios, el autocuidado y cuidado por los amigos, amigas, además que se reforzará la motricidad gruesa, hábitos de organización al dejar los espacios en orden.
Como actividad de cierre, los profesionales api invitarán a los niños y niñas a participar de una carrera, que tendrá como reglas la salida y la meta (llegada), lo cual realizarán por duplas, afianzando en su movimiento corporal, seguimiento de instrucciones y adquirir paciencia mientras la espera.
Enseguida saldrán a consumir el almuerzo, previamente se habrán lavado las manos, luego cepillaron sus dientes con el apoyo de las profesionales api. Ya en el aula llegará el momento del descanso, para luego escuchar en la actividad de la tarde el audio-cuento proyectado en el parlante, "El patito feo", fomentando a la atención, capacidad de escucha.
Después consumirán las onces, apoyado por las profesionales api, al igual que en la organización en la presentación personal de los niños y niñas quedando lindos y lindas para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Todos nacionales espaciales (material didáctico del Jardín Infantil), parlante, zona recreativa,

# AJUSTE A LA PLANEACIÓN

| NOMBRE | NIVEL | FECHA | AJUSTE |
|---|---|---|---|
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 26/05/2025 | ✓ Se recomienda iniciar la semana con actividades de motricidad gruesa (zumba- aeróbicos) con las que Alan pueda realizar diferentes movimientos corporales mediante un ejercicio que se puede convertir en tarea cotidiana, este ejercicio contribuirá a fortalecer seguimiento instruccional, tono muscular, reconocimiento corporal, coordinación y atención.<br>VIDEOS RECOMENDADOS |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 27/05/2025 | ✓ Para la actividad de bienvenida en relación a ejercicios corporales no se dice que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Alan, se sugiere en este ejercicio motivar constantemente para que realice los ejercicios que se solicitan de esta manera se fortalecerá el seguimiento institucional y el tono muscular.<br>✓ Para la actividad central propuesta de aprendizaje no se requiere hacer ajustes a la planeación de la docente, se sugiere fortalecer seguimiento instruccional utilizando un lenguaje sencillo, atención y concentración. |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 28/05/2025 | ✓ Para la actividad en relación al tema de terrorismo, se sugiere que se retroalimente la actividad utilizando imágenes lo más reales a las acciones a desarrollar en eventos de violencia.<br> |
| Alan Gabriel Rodríguez | Párvulos 5 | 29/05/2025 | ✓ Iniciar e implementar tablero de comunicación de las actividades rutinarias de la jornada, esto contribuirá al reconocimiento de tareas a ejecutar e independencia en el niño en temas relacionados al auto cuidado.<br> |

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA
Lunes 26 de mayo de 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades basados en la celebración de la familia "puertas abiertas" familias que se encuentran lazos que se fortalecen, en donde iniciamos con la bienvenida la cual consistio al ingresar se ubicaron diferentes imagenes, ellos elegian de que manera querian ser saludado Thiago eligio chocar la mano, Cristian elige un abrazo, Isaac elige abrazo y pico, este ejercicio fue de gran acogida por cada uno de los niños y niñas, ya para el momento de la provocación, la cual estuvo acompañada de un muñeco de tela, el cual interactuo con los niños reforzando el tema de la importancia de saludar y ser saludado, y cada uno de los niños elige de que manera saludara a "pisotón", ya en la actividad central se habla y se socializa sobre las diferentes formas de saludar aquí los niños nuevamente señalan la imagen con la que quieren ser saludados y se saludan entre compañeros Alan señala el abrazo y busca a una compañera quien le corresponde el abrazo evidenciandoce buenas relaciones entre pares, Jacobo elige chocar la mano la cual choca con varios de sus amigos, Samara elige bailar y motiva a Isabella a bailar con ella, ya en el momento de cierre en modo asamblea cada uno de los niños y niñas muestra la actividad elaborada en compañia de la familia, con la cual posteriormente se elabora un moral informativo, donde se plazman o pegan los diferentes tipos de saludo y la importante de saludar al llegar a un espacio y despedirse al salir de él, aquí todos ayudan en la elaboración y estan muy atentos que su trabajo quede expuesto en el moral informativo.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API Me parece importante enseñar a los niños las normas de cortesia, mostrando asi respeto al momento de saludar y despedirce al ingresar o salir de algun espacio

# VALORACIÓN PEDAGOGICA

LUNES 26 MAYO - 2025

Las experiencias pedagógicas para el día de hoy se basarán en la celebración del mes de la familia " puertas abiertas, familias que se encuentran, lazos que se fortalecen". La bienvenida para hoy fue con la Bitacora - mural, imágenes de saludos que se colocarán al ingresar al aula, con la finalidad que se llevará a cabo el saludo, según los intereses de cada niño y niña, observándose que Nikol llego muy contenta, eligiendo el saludo del abrazo, donde esté a la profesional API, Julieta eligió el de chocar la mano, Liam el de dar (1) un beso en la mejilla, al realizar una lectura de imágenes Mathizo, mencionó lo observado imitando la acción con sus manos, con lo que se adquirió buenas normas de cortesía, resaltando que un saludo cambia el día. Con la visita del murizco de tela Pisotón se observó, que al observarlo Thiago lo identifico llamándolo por su nombre, al igual que Luis Marro, fortaleciendo su comunicación oral, ya luego Nikol le dio un abrazo fuerte a abrazo d pisotón, demostrando que le tiene cariño por sus expresiones gestuales. En la elaboración del mural informativo contando con el apoyo de los familiares de los niños y niñas, se observó que la mamá de Isabella, y Thiago por medio de frases y dibujos, dieron a conocer lo importante que es saludar, se llevo a cabo un buen trabajo en equipo, compartiendo de este espacio, en pro de lo importante que es saludar y despedirse, adquiriendo normas de cortesía, de una manera vivencial.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional API pienso que el saludar dando buenos días, ya sea dando la mano, un abrazo, hace que el día inicie mejor, esto le puede ayudar a alguien que no este tan bien, en algún momento tú eres el arcoiris para alguien.

# VALORACION PEDAGOGICA

Martes 27 de Mayo de 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades dando continuidad al tema " puertas abiertas, familias que se encuentran lazos que se fortalecen" historias y momentos que unen, damos inicio con la bienvenida en donde sobre alfombretas se motivan a los niños a realizar diferentes ejercicios, en donde victoria observa los movimientos y los emita de la mejor forma posible, Santiago también repite los movimientos y crea nuevos movimientos, los cuales propone a sus compañeros mostrando buenas habilidades coorporales y creatividad. Continuando en el momento de provocación en donde en modo asamblea cada uno de los niños y niñas muestra a sus compañeros el material elaborado en casa y con la ayuda de la profesional, se cuenta de que se trata cada una de las creaciones, aquí Isabella muestra un friso donde habla lo importante que es compartir en familia y salir al parque, Thiago crea un cuento que resalta la importancia de celebrar los cumpleaños en familia, Mateo elabora un televisor en el cual se muestran actividades importantes como salir de viaje, ya luego de exponer todos la familia invitada fue la de Alexis que como actividad nos cuenta la señora Zorimar que una de las tradiciones mas importante para ellos es la navidad y año nuevo en donde toda la familia se reune preparan diferentes alimentos, y sobre la media noche se reunen a comer y se toman una foto familiar, aquí todos los niños estuvieron muy alegres, luego se lleva a cabo el ejercicio de la caja de los abrazos, donde saca una tarjeta y realiza las acciones que allí dice la mamá saco abrazo y canta donde compartio un fuerte abrazo con su hijo y canto una canción al grupo, aquí la profesional Nori también participa y regala un abrazo al grupo, para el cierre se realizan una galería donde todos observan los trabajos.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional me parece importante generar esos espacios de interacción que nos permite conocer los tradiciones y todas aquellas actividades de gran interes para las familias, ademas que se evidencia las caracteristicas de cada familia

# VALORACION PEDAGOGICA
## MARTES 27 MAYO - 2025

Continuando con la celebración de la familia "Puertas Abiertas, familias que se encuentran, lazos que se fortalecen" se dio la bienvenida, que los niños y niñas sobre los colchonetas imitaron movimientos corporales - ejercicios, donde se observo que Liam imitó con facilidad estos proyectado del televisor, Julieta estuvo muy participativa, a la vez que iba escuchando ella iba repitiendo los partes del cuerpo, Emma Maria le agrado subir los brazos e imitar el desplazamiento del gato "gateando". Luego en la actividad se contó con la colaboración de los familias quienes plasmaron en friso, dado, televisor, cuento, entre otros una tradición lo cual mostraron los niños y niñas con orgullo, mencionando Mateo "lo hizo mi abuelito" Brianna no conto con su tarea, pero muy feliz la compartio con Isabella, quien muy cumplidamente disfruto de su compañía, se resalte la importancia de la familia, con lo que los niños y niñas adquirieron habilidades auditivos, expresando su sentido visual. Ya luego llego la abuelita de Thiago Gael Bejarano, quien conto sobre la tradición de la familia, observando que Thiago al verla llegar expreso en su rostro alegria con una sonrisa, los niños estuvieron atentos escuchando. En la actividad de cajas de los obsequios, se observo agrado por este espacio, ya que la abuelita y Thiago participaron, sacando de la caja un papel e imitando el puente obsequio, padres posaron y emocionados explicaban lo que deben hacer, Julieta fue muy feliz saludando con obsequios, fortaleciendo lazos afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional pienso que la familia, las tradiciones fortalecen más estos nucleos, el conocer culturas, que hacen en un cumpleaños, navidad entre otras, el compartir en familia o la mesa.

# VALORACION PEDAGOGICA

Miercoles 28 de mayo de 2025

Hoy nos divertimos y disfrutamos mucho de las diferentes actividades, iniciamos con la bienvenida la cual fue observar cancion y rondas en el televisor, esto les llama mucho la atencion, Isabella canta y realiza algunos de los movimientos que observa, Thiago canta y acompaña con aplausos, victoria canta y muestra conocimiento de las canciones, este ejercicio fomenta en ellos su expresion oral y fluidez verbal, ya para el momento de la provocacion se habla y se muestran imagenes sobre terrorismo, donde Isabella dice "los niños estan escondidos" Cristian dice "hacer silencio y se pone la mano en la boca como lo muestra la imagen, victoria dice "Tienen miedo" fortaleciendo su sentido visual, seguido a esto en el simulacro, al escuchar el silbato todos corren a la cueva o refugio como muestra de comprension del tema, para el cierre en modo asamblea la profesional con ayuda de un titere refuerza el tema y felicita su participacion, luego de esto las profesionales hablan sobre el dia mundial de la nutricion, se inicia poniendo el sombrero, delantal y antifaz traido de casa y elaborado con material reciclable, al estar ya todos listos se realiza un desfile al pasar Isabella muestra su antifaz y dice "banano", victoria pasa y dice Soy una zanahoria, Mateo muestra su sombrero de mazorca y Cristian muestra su delantan de Aguacate y dice no me gusta, Alan usa su capa de zanahoria y la muestra con alegria a sus compañeros, seguido a esto se refuerza el tema de la importancia de una buena alimentacion que debemos comer frutas y verduras para estar bien y cerramos con el baile de las frutas donde todos los niños bailan y muestran disfrute por el ejerc

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional me parece importante dar a conocer que hacer en caso de un atentado terrorista, para tener las bases de como actuar y protegerce, en cuanto al dia mundial de la nutricion es importante desde casa implementar e incentivar el consumo de alimentos saludables

# VALORACIÓN PEDAGOGICA
## MIÉRCOLES 28 / MAYO / 2025

La bienvenido para hoy fue, los niños y niñas disfrutar de canciones infantiles proyectados en el televisor, evidenciándose que Nitol estuvo muy feliz cantando, aplaudiendo, al igual que Thiago, Emma Marin, Isabella, Liam, Milan, Matheo, lo cual les aporta para su expresión verbal, gestual y corporal. Las actividades pedagógicas en el simulacro de terrorismo y día conmemoración de la nutrición. En la provocación se realizó una lectura de una imagen identificando Thiago una pistola, llamándolo por su nombre, Nitol a los niños escondidos haciendo silencio, llevándose ella el dedo a la boca, explorando el sentido visual, comunicación oral, adquirieron habilidades auditivas ya que estuvieron atentos escuchando. En el simulacro, al escuchar el pito (alarma), se observo que los niños reaccionaron y se colocaron de pie desplazándose hacia la cocina elaborado con objetos, mesas... Solamente Brianna no estuvo atenta pero la ayudo su amigo Liam que estaba cerca, potenciando autocuidado, atención. Ya con apoyo del titere de mano (perro), quien los felicito por participar en el simulacro, siendo la cocina un refugio, al preguntar ¿les dio miedo?, respondieron "no". Por otro lado se contó con la colaboración familiar en la elaboración de frutas, verduras en material reutilizable para la CONMEMORACIÓN DIA NUTRICIÓN, los cuales se colocaron los niños y niñas, que en el desfile Brianna estuvo muy orgullosa de su fresa, Matheo de su zanahoria y Isabella de sus uvas, fortaleciendo expresión verbal, corporal, ya en el baile se observo el agrado, meneadores y fueron unas frutas-verduras bailarinas, reforzando los hábitos saludables, para crecer sanos y fuertes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Es importante inculcar el autocuidado y que mejor manera que por medio del juego, saber que hacer ante una emergencia y alimentarse bien, son clave para un futuro mejor.

# VALORACION PEDAGOGICA
## JUEVES 29 de Mayo 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta nuestro proyecto por rincones "Investigo el magico mundo de los dinosaurios" haciendo enfasis en el rincon pasos de tiranosaurio, se da Inicio con la bienvenida la cual fue con instrumentos musicales en donde victoria observa, hace sonar la pandereta, Cascabel y maraca y dice este me gusta eligiendo la maraca y haciendola sonar constantemente y mostrandola a sus Companeros, Isabela decide jugar con los cascabeles y **Alan** toca la pandereta, golpeandola con la mano de manera autonoma, seguido a esto realizamos la provocacion la cual fue el personificarse de paleontólogo se invita a quitarse medias y zapatos en donde victoria, Isabella, Samara, Cristian **Alan**, Nicol, Stefanny, Thiago Isaac y Isabella Sofia lo realizan sin ayuda Mikel pide ayuda par quitarse los zapatos la medias lo hizo solo Abraham y luis fue necesario ayudar a quitarse zapatos y medias y Alexis llora y no quiere quitarse los zapatos, ya para la actividad Central se realiza un recorrido descalzos Sobre diferentes texturas, como lo fue cubetes de huevo, Algodon, liga, Lana, Stefanny pasa con trangolidad Samara pasa y dice es muy suave cuando pasa Sobre el Algodón, **Alan** pasa y corre Sobre las texturas sin manifestar desagrado, esta experiencia es de mucho agrado y disfrute para cada uno de los niños y niñas, la textura de mayor agrado fue el algodón, ya para el cierre se pregunta que les gusto donde dice Samara los huevos estaban duros haciendo referencia a las cubetas, luego del conversatorio se invita a que cada uno se ponga sus medias y Zapatos aquí necesito ayuda Thiago Zaid, Mateo, Abraham para ponerse los zapatos **Alan** Si requiere ayuda tanto para ponerse las medias como los zapatos,

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API me parece importante fomentar la autonomia en los niños con acciones pequeñas que se realizan constantemente como ponerse los zapatos o las medias, lo cual favorece su desarrollo integral

# VALORACIÓN PEDAGÓGICA
## JUEVES 29 | MAYO 2025

Para hoy por medio del proyecto por rincones ( Investigo el mundo de los Dinosaurios), con el rincón ( pasos de Tiranosaurio), se llevaron a cabo las actividades pedagógicas. La bienvenida fue colocar sobre las mesas diferentes instrumentos musicales, donde se evidenció que Brianna disfruto manipular la maraca de cascabel, con lo que potencio su sentido visual, táctil y auditivo. Luis Mario se mostró animado al escuchar el sonido de la maraca, a Juliete le agrado compartir con Thiago la canción "Jesucito", mientras hacían sonar estos, con lo que aumentaron su expresión verbal. En el momento de la provocación, se observo que Thiago, Matheo, Milan, Luis Mario, Nicol, Emma Urrea, Liam e Isabella fueron independientes al quitarse los zapatos, medias, en el caso de Briana necesito del apoyo de la profesional APL. Al mencionarle que con los pies de Paleontólogos tenían que cruzar un pantano ( sedas sobre el piso diferentes texturas), haciendo pasos de Tiranosaurio, expresando en el rostro Matheo felicidad con una sonrisa, al pasar solamente Liam sintió nervios, no quería pisar las texturas, pero siendo motivado realizo con exito la actividad, explorando su sentido tactil de la planta de los pies. Thiago camino por este muy seguro, tranquilo mencionando ( algodón, maíz...). En el cierre se les pregunto, ¿ encontraron Dinosaurios), respondiendo Nicol, "No señora". Se fortalecio la atención, escucha, comunicación oral al ser Paleontólogos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, me gusta personificarme, cambiar tonos de mi voz, hoy la experiencia me transporto a mi niñez, cuando a mi no me gustaba caminar descalza, sentir texturas me incomodaba.

Powered by CamScanner

# VALORACION PEDAGOGICA

viernes 30 mayo de 2025

El dia de hoy llevamos a cabo nuestras actividades Contando con las zonas recreativas, damos inicio Con la bienvenida la cual se desarrollo con el kit de nociones espaciales donde se motivo a los niños a saltar Siguiendo una Secuencia, aquí victoria salta alternando los pies, se evidencia dificultad para realizar Saltos con los 2 pies juntos, Isabella salta, pero pide ayuda de la profesional para realizarlo, Samara salta pero al terminar toma los aros y los lanza haciendolos rodar por el salón mostrando gran habilidad en este ejercicio, ya para la provocación se invita y motiva a los niños a realizar una Secuencia de ejercicios, esto fortaleciendo Sus habilidades coorporales, donde Isabella muestra gusto y repite los ejercicios de la mejor forma posible, Alan intenta realizar los ejercicios propuestos moviendo sus manos Segun Sus Capacidades Isaac baila y se mueve con mucha alegria, Isabella baila y realiza los movimientos acorde a la instrucción mostrando buena coordinacion, ya para la actividad Central nos desplazamos en un primer momento al carrusel en donde nos organizamos para pasar todos, todas piden ayuda para subirse pero disfrutan y estan tranquilos en este, el unico que se Siente inseguro y lo manifiesta por medio de llantos, ya que al no poderse Sostener o sujetar pide Ser bajado es Alan, luego de esto nos desplazamos a la piscina de pelotas aqui Alan si juega y Comparte Con Sus Compañeros, y todos disfrutan de la estadia en este espacio juegan a lanzar y atrapar las pelotas fortaleciendo su coordinacion viso-manual, las relaciones entre pares y el valor del compartir, para el cierre, se realiza una Competencia en donde se motiva a los niños a desplazarce por el espacio, ya sea caminando o corriendo la cual todos disfrutan con alegria.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional APE Me parece importante generar espacios de interaccion en donde se fortalezcan los lazos de amistad por medio del juego y la interaccion.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
VIERNES 30 / MAYO - 2025

• Hoy las actividades pedagógicas se basaron en las atracciones de la zona recreativa. Como bienvenida se ambiento el espacio suelo del aula con el kit de nociones espaciales, que al llegar Nikol y los observo siendo autónoma salto dentro y fuera de los aros y colocó donde correspondía las manos, los tapetos, de igual manera al llegar Julieta se mostró muy efusiva, le expresó verbalmente a la mamá, "Mira mamá" enseguida paso a disfrutar de este espacio con lo que fortalecieron el movimiento del cuerpo la concentración. Luego con los ejercicios dirigidos por los profesionales APL, se observo que a Thiago, Nikol, Milan, Isabella, Emma Marin, se les facilita mover su cuerpo según la imitación, ya que están muy atentos, Bianca hoy no quería mover su cuerpo, pero siendo motivada por la profesional APL la logró, se veía feliz al bailar ya que se colocó una canción y se evidencio que si le gusto bailar, pero no hacer ejercicios. Ya en la zona recreativa, lo que se observo que más les gusto a los niños y niñas fue la piscina de pelotas, que fue la última atracción que se recorrió, cuando estábamos en el rodadero, expreso Luis Manuel dirigiéndose "vamos a la piscina de pelotas" allí Julieta se observo muy feliz, interactuó con sus amigos y amigas lanzando los pelotas, Isabella es una niña muy cuidadosa, para con sus amigos, amigas y para misma. En la carrera, se potencio seguimiento de instrucciones, donde se cuido que en el juego es más compartir que ganar

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional APL pienso que la actividad física, la diversión a cualquier edad es indispensable, al practicar estas desprende más energía, te hace más feliz.